



18° Corso base per volontari di Protezione Civile Livello «A1»

Cultura di protezione civile - divulgazione

Elvezio Galanti – novembre 2014



La resilienza è la capacità di una comunità consapevole di convivere con i rischi accettabili, di reagire in modo attivo ed integrato con le autorità locali”
E. Galanti 2010

Elvezio Galanti, del DPC, è l'autore del Metodo Augustus

La comunità resiliente

L'ultimo miglio da compiere



- A - La foto dimostra che questo tipo d'informazione è tardiva e non efficace quando viene fatta durante una emergenza
- B - Stavo dicendo quello che la gente doveva già sapere
- C - In questa situazione sono presenti tutti gli elementi negativi del panico e della paura che condizionano l'ascolto e il comportamento. In questo caso i cittadini possono essere assimilati ai cittadini diversamente abili: non in grado di autoprotettersi razionalmente.

L'ultimo miglio da compiere

Terremoto dell'Aquila, prime ore dopo il sisma. Ai cittadini veniva spiegato cosa era appena accaduto e come poteva evolversi. Informazioni che dovendo già sapere e inutili se dette durante l'emergenza.

In queste situazioni i cittadini sono «diversamente abili» e non sono in grado di auto-protegersi razionalmente.



Le parole chiave

I cittadini non sapevano nulla del Piano Comunale. Avevano bisogno di due **servizi potabili**: acqua e informazione.

Non sanno della Protezione Civile e **tutti i soccorsi sono esterni**. Se tutto è delegato, questo condiziona anche le fasi post emergenza come il reinsediamento.

La **previsione** è «**fragile**»
La **prevenzione** è «**difficile**»

- D- Questi cittadini non hanno contezza del piano comunale; Chi coordina, dove sono le aree di attesa, chi informa: (fornire due servizi potabili: l'acqua e l'informazione)
- E – Non sono state assimilate le regole di protezione civile: la protezione civile è tutta esterna. Se è esterna (delegata ad altri livelli) durante l'emergenza, questo atteggiamento condiziona anche per tutte le altre fasi della post – emergenza: il reinsediamento e la ricostruzione.

Le attività di protezione civile come è noto sono:

Previsione

- E' l'attività più **fragile** in quanto si basa, per sua natura, a modelli previsionali probabilistici. Nessuna protezione civile al mondo affida la difesa delle proprie comunità alla sola attività previsionale: viene sempre associata all'attività di prevenzione (cosa fare in caso di..)
- Questa indeterminazione fa scattare, gioco forza, un confronto sulla qualità della previsione dove tutti si sentono in grado di intervenire, denunciare, ecc. (vedo lo stesso atteggiamento di quando si denuncia i meteorologi quando sbagliano una previsione meteo, oppure quando si denuncia il professore della scuola quando boccia un alunno o gli affibbia un voto negativo)

Prevenzione

- La prevenzione è il collegamento, la cinghia di trasmissione, tra ricerca e servizio. Prevenzione intesa come applicazione delle buone pratiche per l' autoprotezione dei cittadini che debbono convivere con i vari rischi
- difficile organizzarla perché:**
- A - non porta consenso alle autorità competenti, malcontento ai cittadini che vivono in situazioni di crisi: non si è mai visto un sindaco vincere le elezioni con una campagna elettorale basata sulla descrizione dei rischi, o altri organi sussidiari dello Stato Centrale e Periferico che si sono assunti l'onere di informare permanentemente i cittadini sui rischi che potrebbero incorniciare nel proprio territorio.

- Siamo proprio sicuri che il Sindaco è l'origine di ogni male o è il prodotto di una mentalità



CINGHIA DI TRASMISSIONE

La PREVENZIONE

La prevenzione è la **CINGHIA di TRASMISSIONE** tra ricerca e servizio.

Questa informazione non è «**politicamente**» positiva e spesso è ostacolata.

Ma è necessaria per gettare le basi di una comunità **RESILIENTE** e sostenuta da un solido **PATTO DI RISCHIO ACCETTABILE**.

«**L'ULTIMO MIGLIO**»

- B - non ha rilevanza mediatica perché la comunicazione non è collocata nello specchio opaco delle situazioni di crisi, documentate con un eccesso di realismo, della morte in diretta., emotività ecc.
- C - vuol dire applicare **REGOLE** e **VINCOLI** spesso sgradevoli al nostro vivere quotidiano, per prendere coscienza di convivere con un rischio.

- Queste difficoltà **OSTACOLANO** il percorso «**L'ULTIMO MIGLIO**» per una corretta comunicazione alle popolazioni che debbono convivere con il Rischio.
- Bisogna affrontare questi problemi **CON CORAGGIO** pensando a un consenso non immediato ma postumo: vuol dire gettare le basi per una comunità **RESILIENTE** sostenuta dal principio costituzionale della **SUSSIDIARIETA'** (verticale e orizzontale/circolare) e da un solido **PATTO DI RISCHIO ACCETTABILE**.

L'ultimo miglio

- Ovvero il percorso dell'informazione dalle istituzioni



ai cittadini

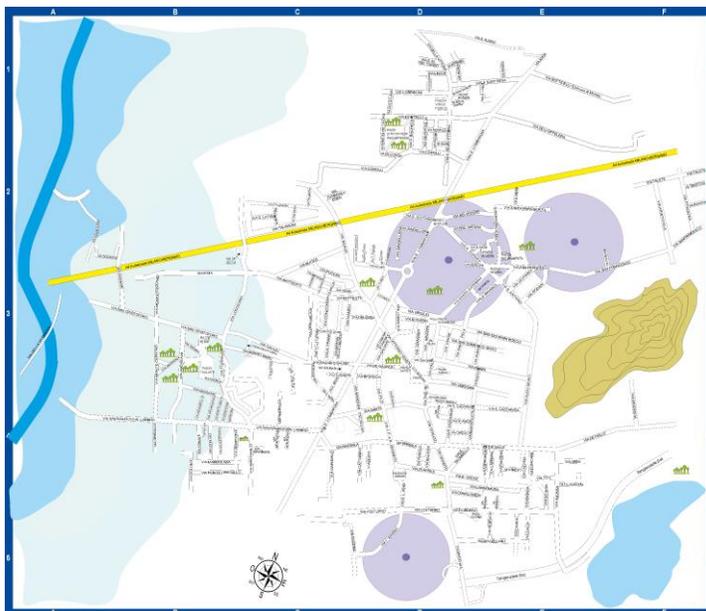


La nuova frontiera delle attività di protezione civile

Il piano di emergenza sarà efficace se la popolazione ha un'alta percezione del rischio con cui deve convivere e ciò si raggiunge applicando, nelle comunità locali, i seguenti concetti:

- Il Rischio accettabile
- La Resilienza

Protezione Civile: sicurezza dei cittadini



La sicurezza dei cittadini

Il sistema di Protezione Civile prevede un sistema multilivello legato al territorio (comuni, province, regioni, nazione) per prevenire e mitigare i possibili rischi.

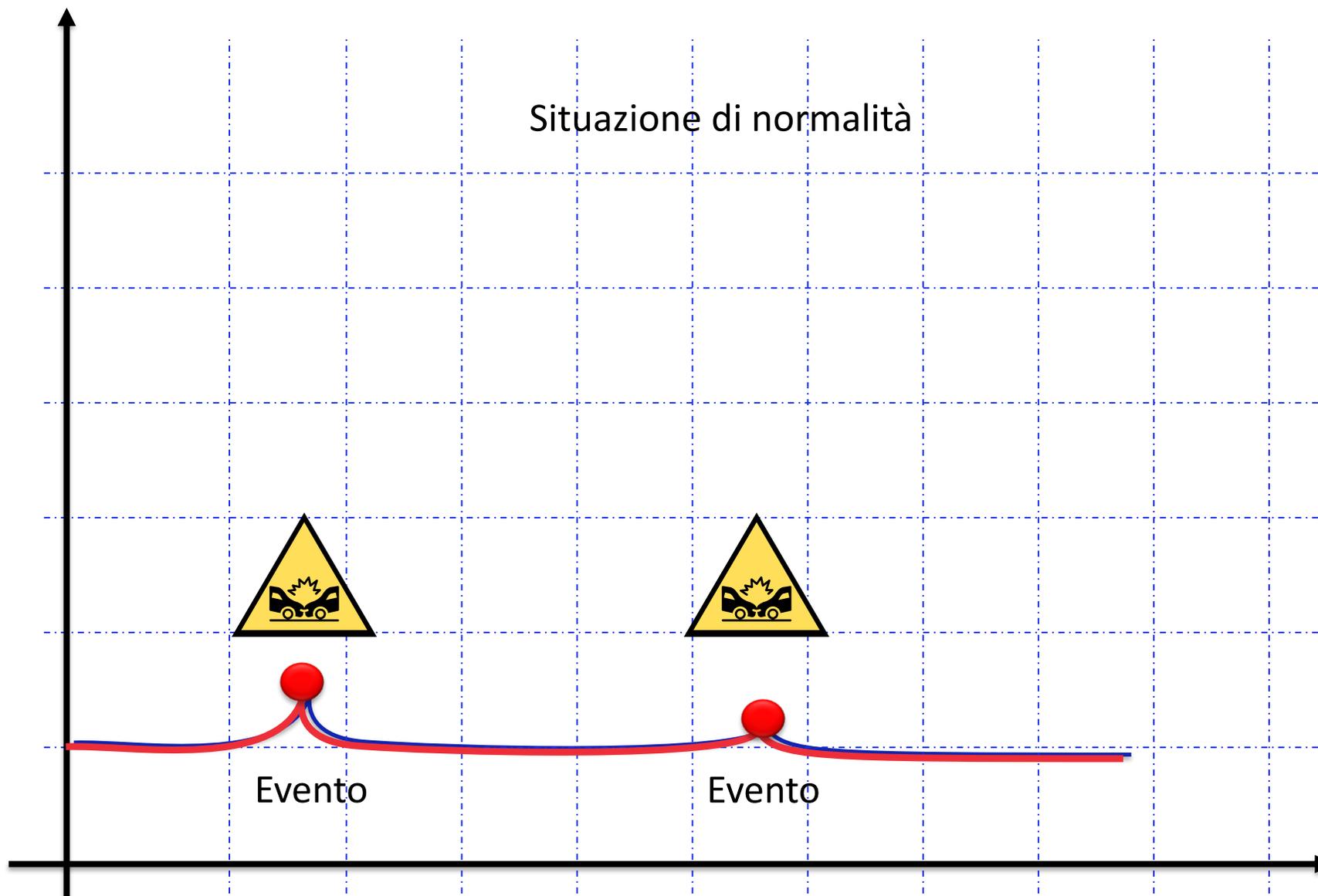
Questi sono Piani di Emergenza che trattano le criticità presenti, le risorse disponibili e procedure di emergenza.

Di questo normalmente i cittadini sono allo scuro!!!

Emergenza – STU – Soccorso tecnico urgente

Disponibilità
Risorse e
soccorritori

Situazione di normalità

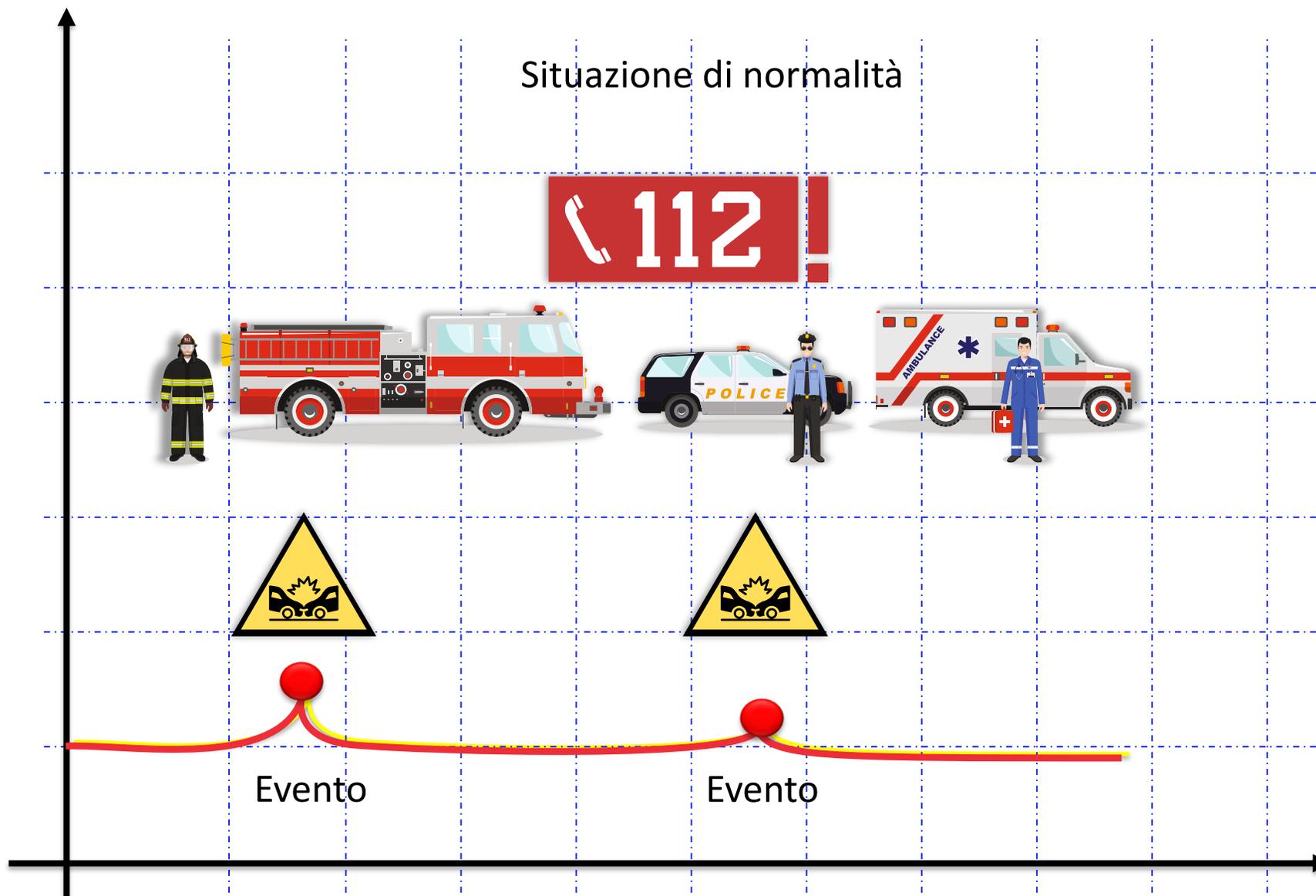


Prof. Marco Lombardi, direttore del centro di ricerca ITSTIME, è professore ordinario di Sociologia all'Università Cattolica del Sacro Cuore dove insegna: sociologia; teoria e tecniche della comunicazione mediale; cooperazione nelle aree di post conflict; sicurezza e contrasto al terrorismo (criminologia applicata)
E' stato direttore della SSPC di Polis Lombardia (Scuola superiore di Protezione Civile)

Emergenza – STU – Soccorso tecnico urgente

Disponibilità
Risorse e
soccorritori

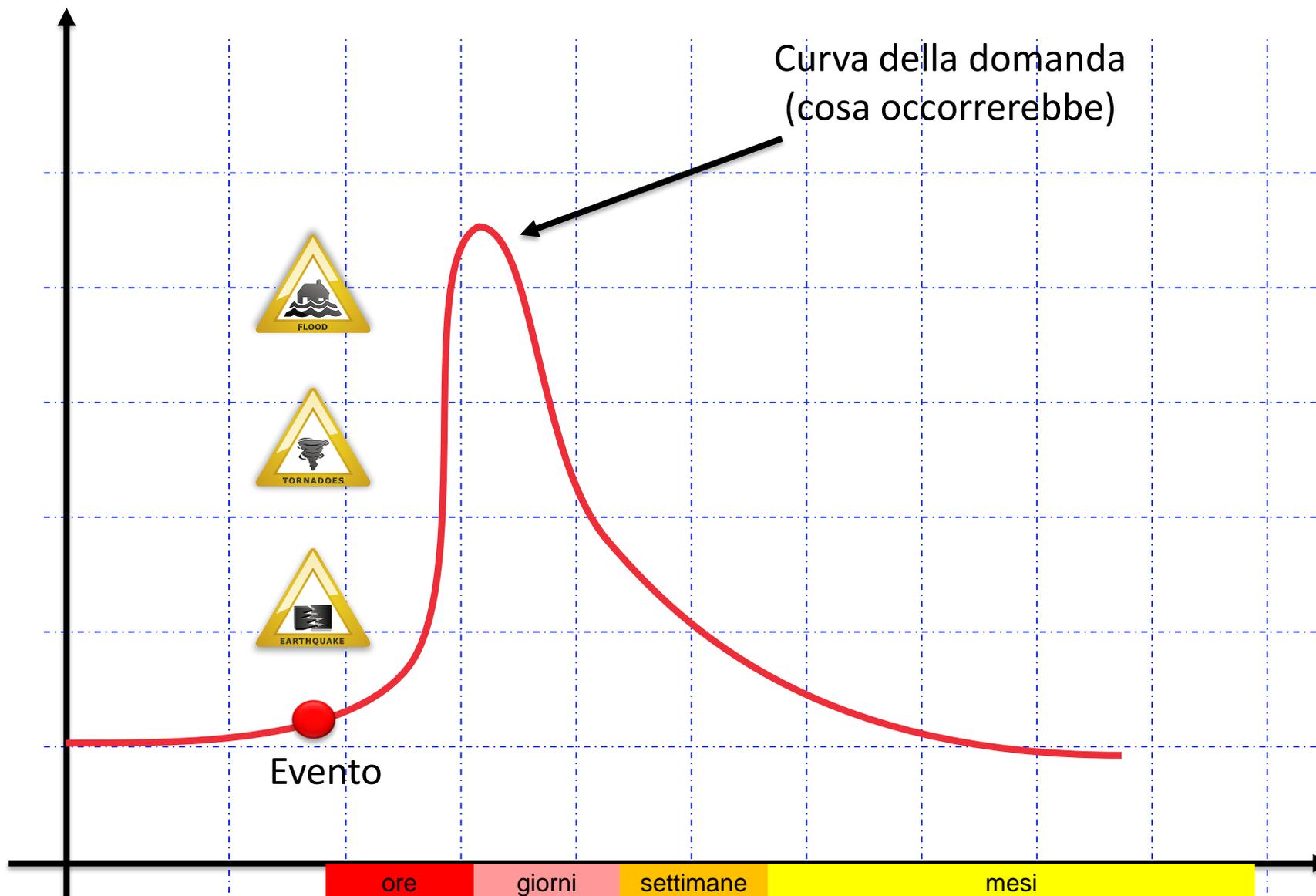
Situazione di normalità



Prof. Marco Lombardi, direttore del centro di ricerca ITSTIME, è professore ordinario di Sociologia all'Università Cattolica del Sacro Cuore dove insegna: sociologia; teoria e tecniche della comunicazione mediale; cooperazione nelle aree di post conflict; sicurezza e contrasto al terrorismo (criminologia applicata)
E' stato direttore della SSPC di Polis Lombardia (Scuola superiore di Protezione Civile)

Emergenza - curva carenza e abbondanza soccorsi

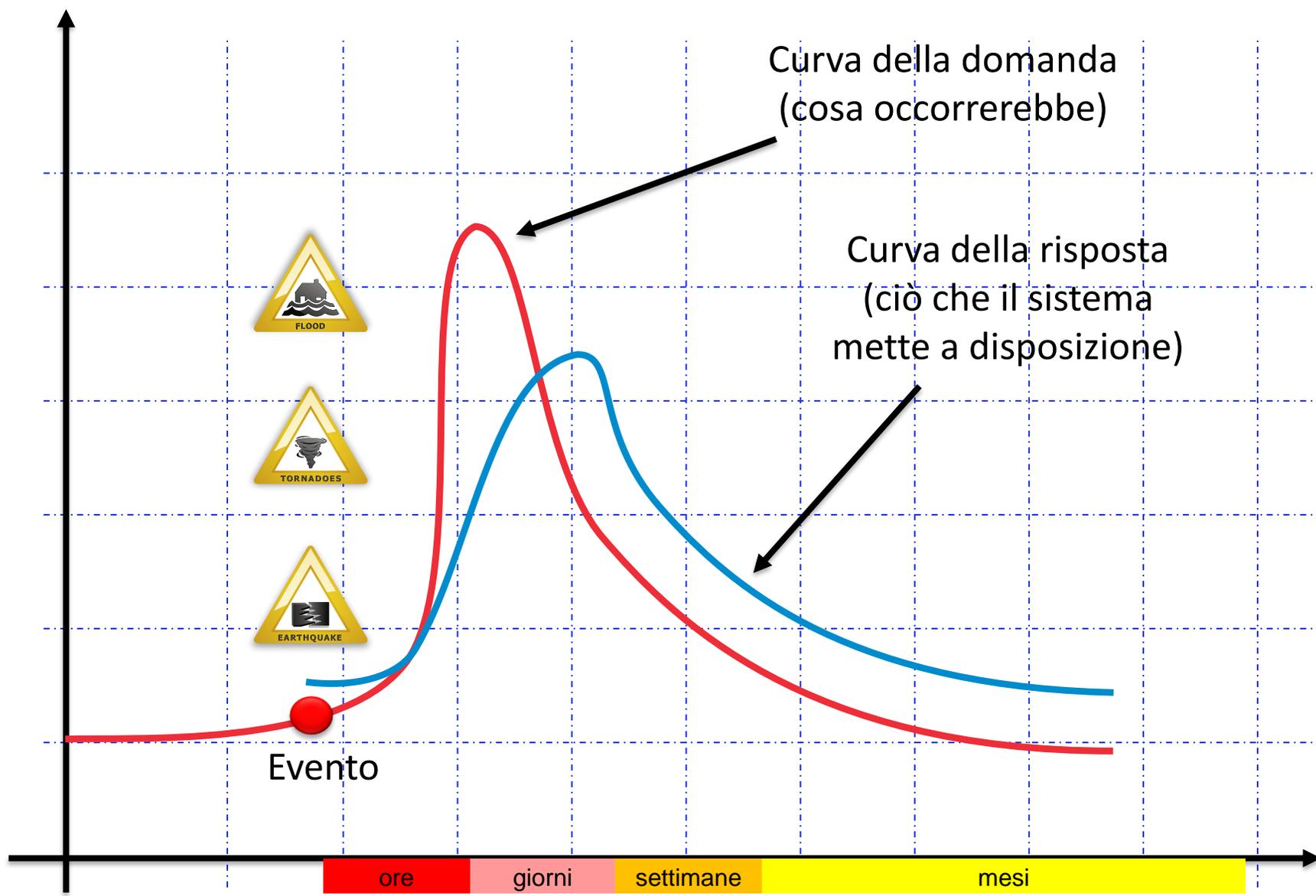
Disponibilità
Risorse e
soccorritori



Prof. Marco Lombardi, direttore del centro di ricerca ITSTIME, è professore ordinario di Sociologia all'Università Cattolica del Sacro Cuore dove insegna: sociologia; teoria e tecniche della comunicazione mediale; cooperazione nelle aree di post conflict; sicurezza e contrasto al terrorismo (criminologia applicata)
E' stato direttore della SSPC di Polis Lombardia (Scuola superiore di Protezione Civile)

Emergenza - curva carenza e abbondanza soccorsi

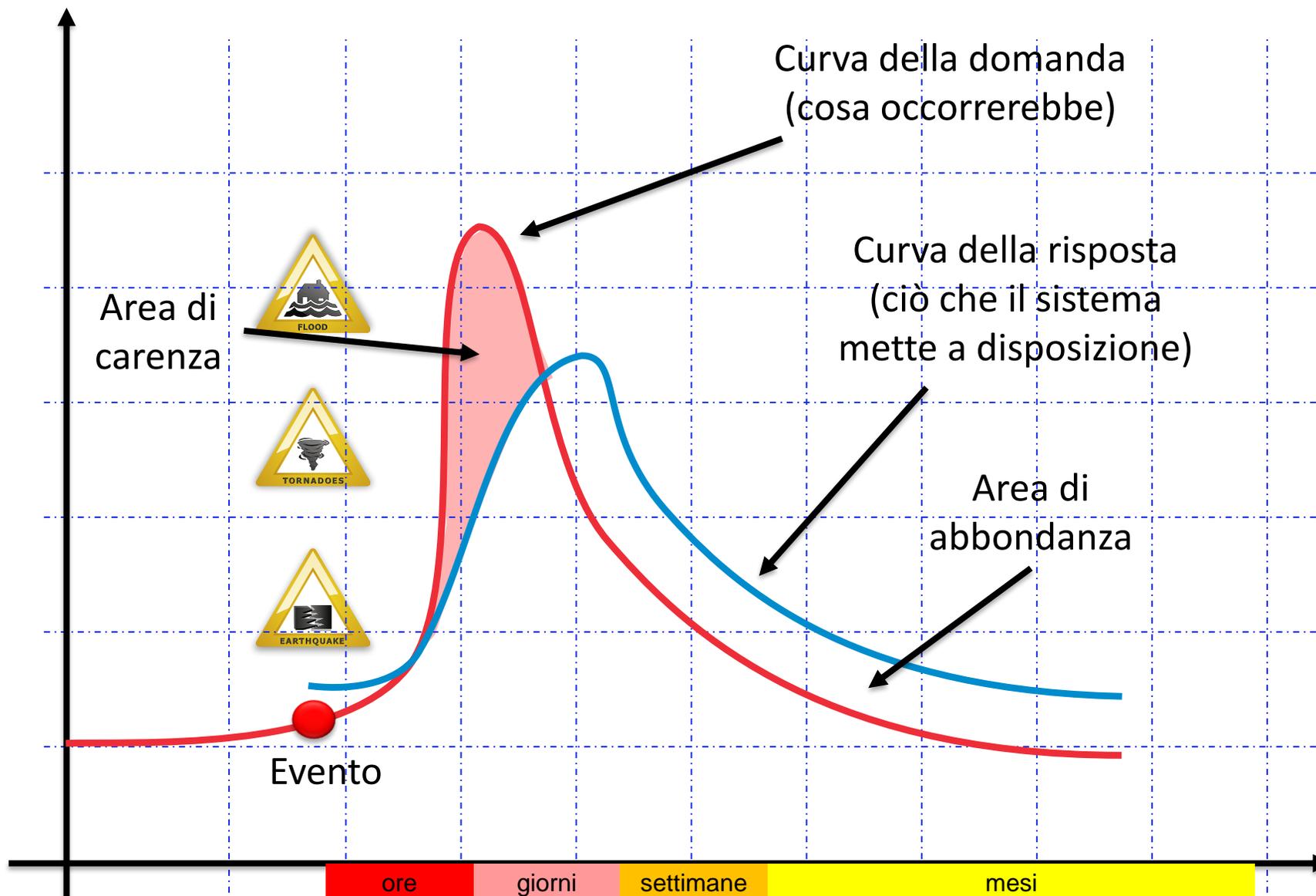
Disponibilità
Risorse e
soccorritori



Prof. Marco Lombardi, direttore del centro di ricerca ITSTIME, è professore ordinario di Sociologia all'Università Cattolica del Sacro Cuore dove insegna: sociologia; teoria e tecniche della comunicazione mediale; cooperazione nelle aree di post conflict; sicurezza e contrasto al terrorismo (criminologia applicata)
E' stato direttore della SSPC di Polis Lombardia (Scuola superiore di Protezione Civile)

Emergenza - curva carenza e abbondanza soccorsi

Disponibilità
Risorse e
soccorritori



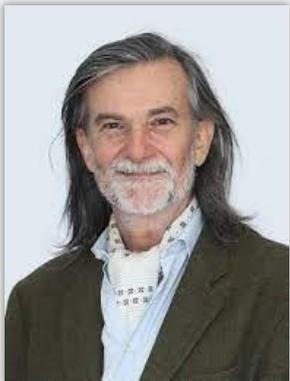
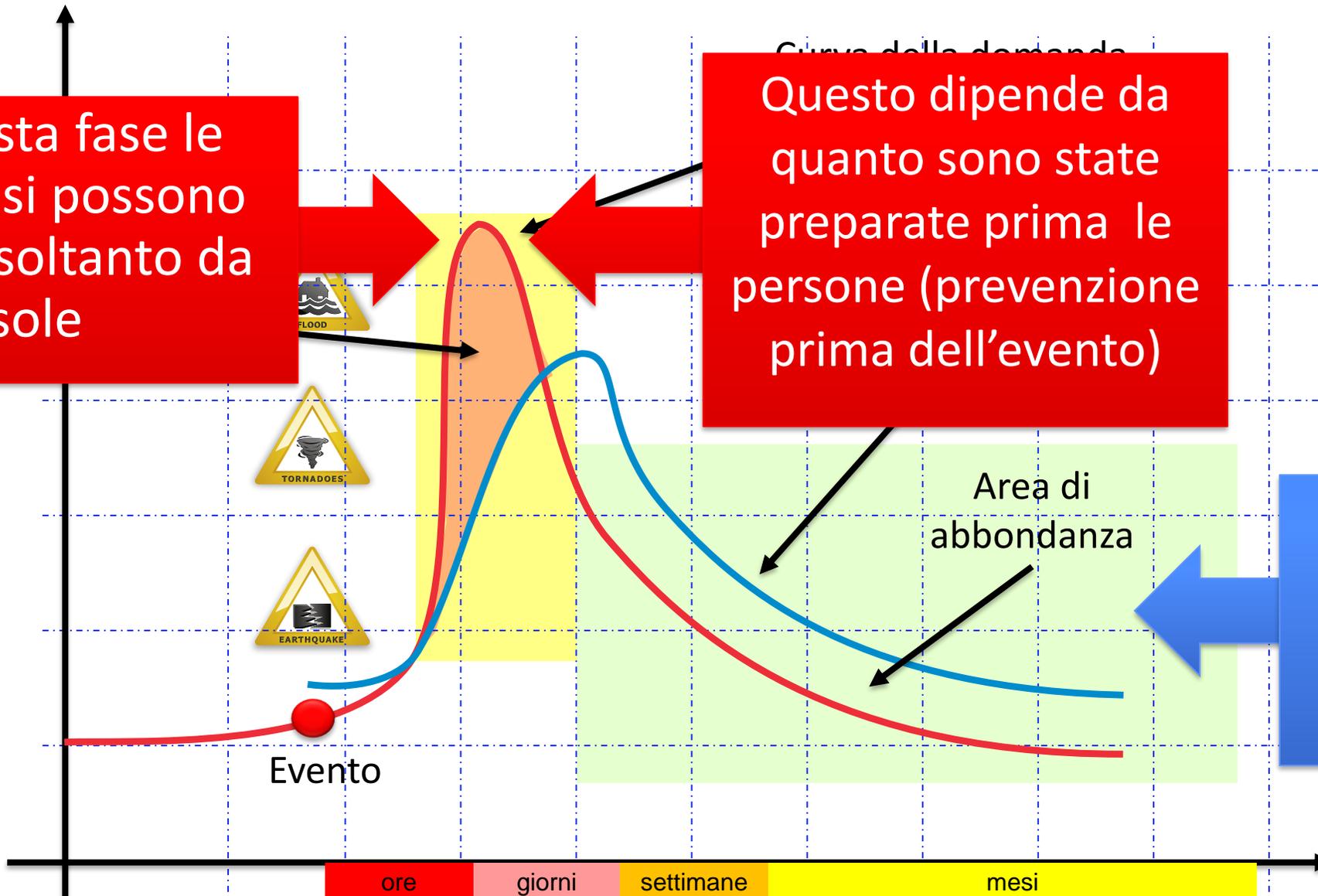
Prof. Marco Lombardi, direttore del centro di ricerca ITSTIME, è professore ordinario di Sociologia all'Università Cattolica del Sacro Cuore dove insegna: sociologia; teoria e tecniche della comunicazione mediale; cooperazione nelle aree di post conflict; sicurezza e contrasto al terrorismo (criminologia applicata)
E' stato direttore della SSPC di Polis Lombardia (Scuola superiore di Protezione Civile)

Emergenza - curva carenza e abbondanza soccorsi

In questa fase le vittime si possono salvare soltanto da sole

Questo dipende da quanto sono state preparate prima le persone (prevenzione prima dell'evento)

Si soccorre chi e' gia' colpito dall'evento



Prof. Marco Lombardi, direttore del centro di ricerca ITSTIME, è professore ordinario di Sociologia all'Università Cattolica del Sacro Cuore dove insegna:

Perché è utile comunicare ai cittadini (adulti o ragazzi/bambini)?

Non ci saranno mai abbastanza soccorritori per tutte le vittime

Creare una comunità resiliente contribuisce a ridurre questo divario



Protezione Civile Brughiero



Phuket, Thailandia (26 dicembre 2004, h8.20 a.m.)
Tilly Smith – una bimba britannica di dieci anni – è in vacanza con la famiglia. **Una volta in spiaggia, Tilly, nota l'acqua del mare ritirarsi e ribollire.** Memore delle lezioni del suo insegnante di geografia a proposito degli tsunami, **avvisa subito i genitori che qualcosa non va e dopo poco riesce a farsi ascoltare.** Si diffonde l'allarme fra i presenti: la spiaggia viene evacuata nel giro di pochi (preziosi) minuti al termine dei quali un terribile tsunami si abbatte sulla spiaggia con onde alte fino a dieci metri.



Una volta l'uomo era in grado di iniziare un'opera pur sapendo che non l'avrebbe mai vista conclusa. La "prima pietra" del Duomo di Milano è risalente al 1386 ma e' stato concluso nel 1813

**Prevenzione non strutturale
Buone Pratiche
Formazione
Resilienza
Cultura di Protezione Civile**



**Telmo Pievani
evoluzionista**

Legge 1/2018 - Art 2 – Prevenzione – Comma c, e, f

Art. 2 - Attività di protezione civile (Articoli 3, 3-bis, commi 1 e 2, e 5, commi 2 e 4-quinquies, legge 225/1992; Articolo 93, comma 1, lettera g), decreto legislativo 112/1998; Articolo 5, comma 4-ter, decreto-legge 343/2001, conv. legge 401/2001)

1. Sono attività di protezione civile quelle volte alla previsione, prevenzione e mitigazione dei rischi, alla gestione delle emergenze e al loro superamento.

2. La previsione consiste nell'insieme delle attività, svolte anche con il concorso di soggetti dotati di competenza scientifica, tecnica e amministrativa, dirette all'identificazione e allo studio, anche dinamico, degli scenari di rischio possibili, per le esigenze di allertamento del Servizio nazionale, ove possibile, e di pianificazione di protezione civile.

3. La prevenzione consiste nell'insieme delle attività di natura non strutturale di protezione civile, volte a ridurre i danni conseguenti a eventi calamitosi anche sulla base delle conoscenze disponibili, a che si verifichino

4. Sono attività di prevenzione non strutturale di protezione civile:

a) l'allertamento del Servizio nazionale, articolato in attività di preannuncio in termini probabilistici, ove possibile e sulla base delle conoscenze disponibili, di monitoraggio e di sorveglianza in tempo reale degli eventi e della conseguente attivazione del Servizio nazionale;

b) la pianificazione di protezione civile, come disciplinata dall'articolo 5, comma 4-ter, del decreto-legge 343/2001, convertito in legge 401/2001;

c) la formazione e l'acquisizione di ulteriori competenze professionali degli operatori del Servizio nazionale;

d) l'applicazione e l'aggiornamento della normativa tecnica di protezione civile;

e) la diffusione della conoscenza e della cultura della protezione civile, anche con il coinvolgimento delle istituzioni scolastiche, allo scopo di promuovere la resilienza delle comunità e l'adozione di comportamenti consapevoli e misure di autoprotezione da parte dei cittadini;

f) l'informazione alla popolazione sugli scenari di rischio e le relative norme di comportamento nonché sulla pianificazione di protezione civile;

g) la promozione e l'organizzazione di esercitazioni ed altre attività di protezione civile, finalizzate all'esercizio integrato e partecipato della funzione di protezione civile;

h) le attività di cui al presente comma svolte all'estero, in vista della promozione dell'esercizio integrato e partecipato della funzione di protezione civile;

i) le attività volte ad assicurare il raccordo tra la pianificazione di protezione civile e le attività di protezione civile svolte dalle diverse componenti di competenza delle diverse componenti.

5. Sono attività di prevenzione strutturale di protezione civile:

a) la partecipazione all'elaborazione delle linee di indirizzo nazionale e regionale, e per la loro attuazione;

b) la partecipazione alla programmazione degli interventi finalizzati alla prevenzione strutturale di protezione civile;

c) l'esecuzione di interventi strutturali di mitigazione del rischio;

d) le azioni integrate di prevenzione strutturale e non strutturale per finalità di protezione civile di cui all'articolo 22.

Costi a confronti

DALL'EMERGENZA ALLA PREVENZIONE: URGE UN CAMBIO DI PARADIGMA

laboratorio
ref.
ricerche

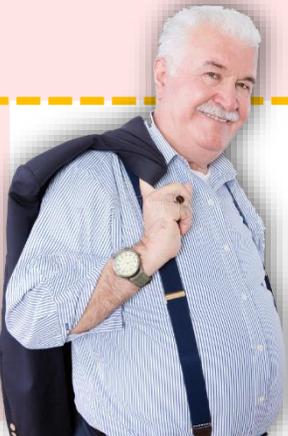
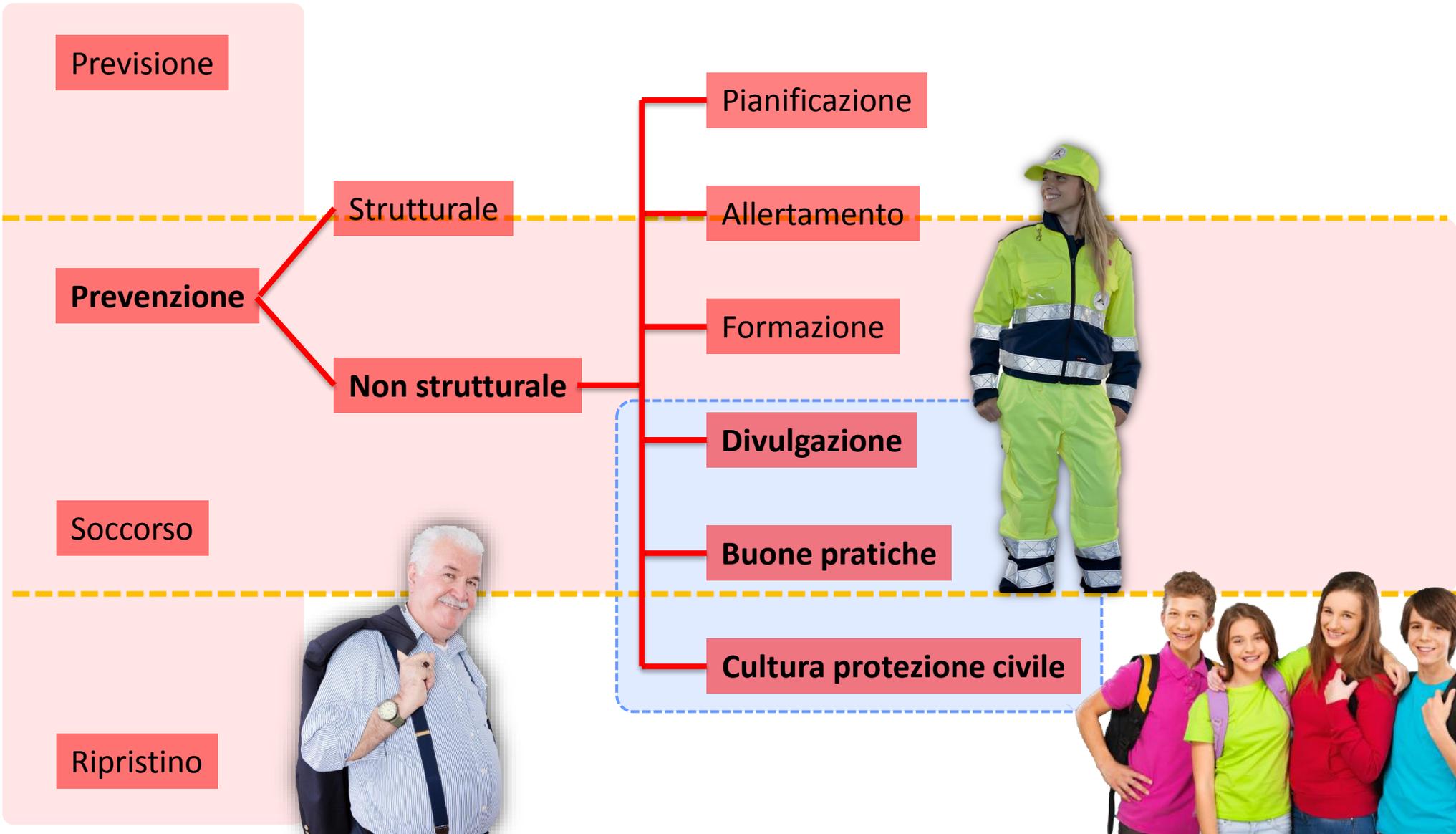


- ✓ **85%** degli italiani è **preoccupato** dal cambiamento climatico
- ✓ **5,6 miliardi** stanziati negli ultimi 20 anni per mitigare il rischio idrogeologico
- ✓ **87 stati di emergenza** aperti negli ultimi 6 anni
- ✓ **22,9 miliardi** è il fabbisogno per la prevenzione del rischio idrogeologico a fine 2017
- ✓ **Danni accertati per oltre 9 miliardi**
- ✓ La prevenzione costa **7 volte meno** dell'emergenza

(Infografica tratta dal profilo LinkedIn di REF)

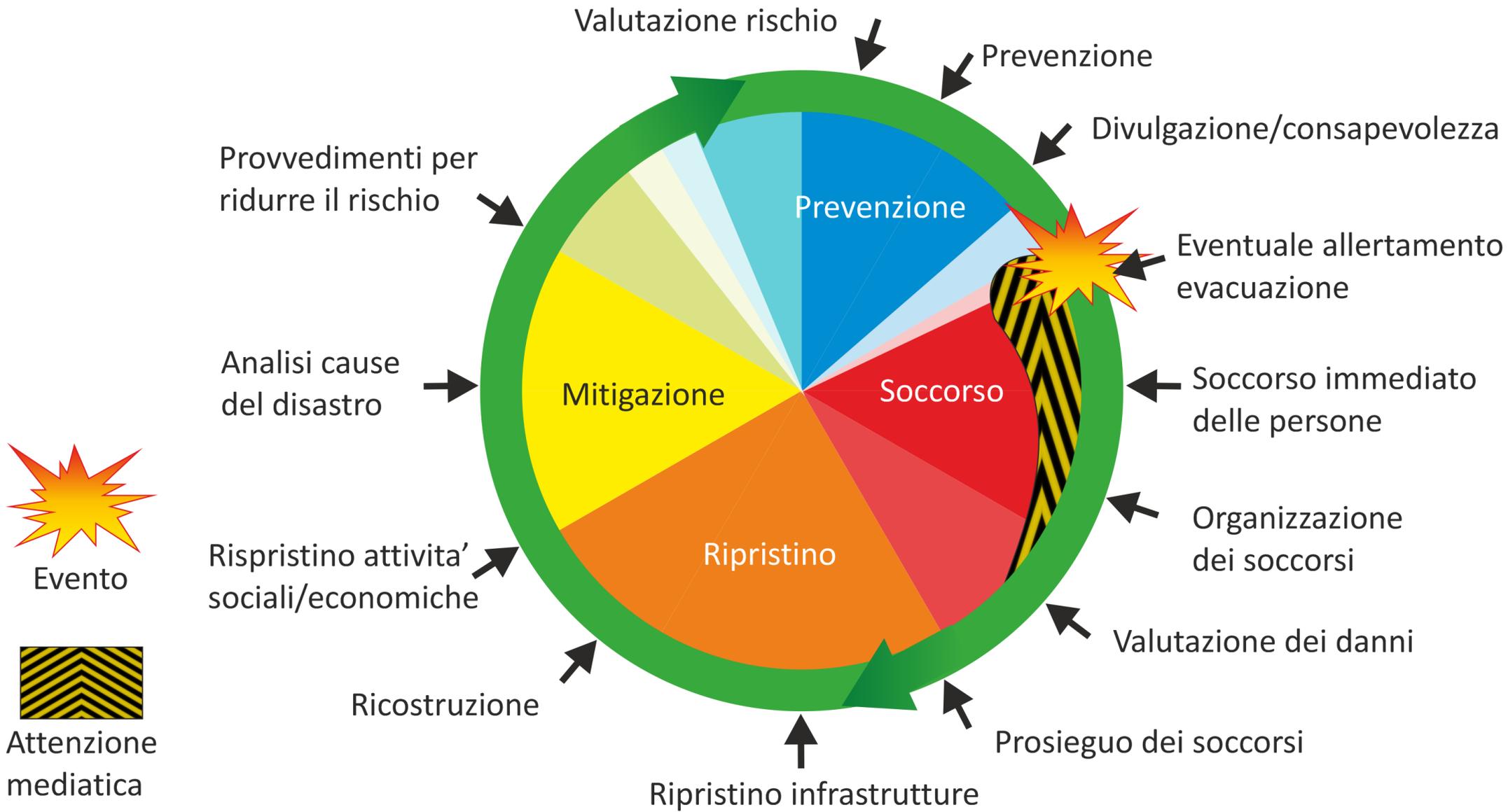
La PC e' operativa quando fa formazione

Sistema Protezione civile



Nucleo Volontariato e Protezione Civile Brugherio

Protezione Civile: i tempi ciclici del soccorso



Protezione Civile: i tempi ciclici del soccorso

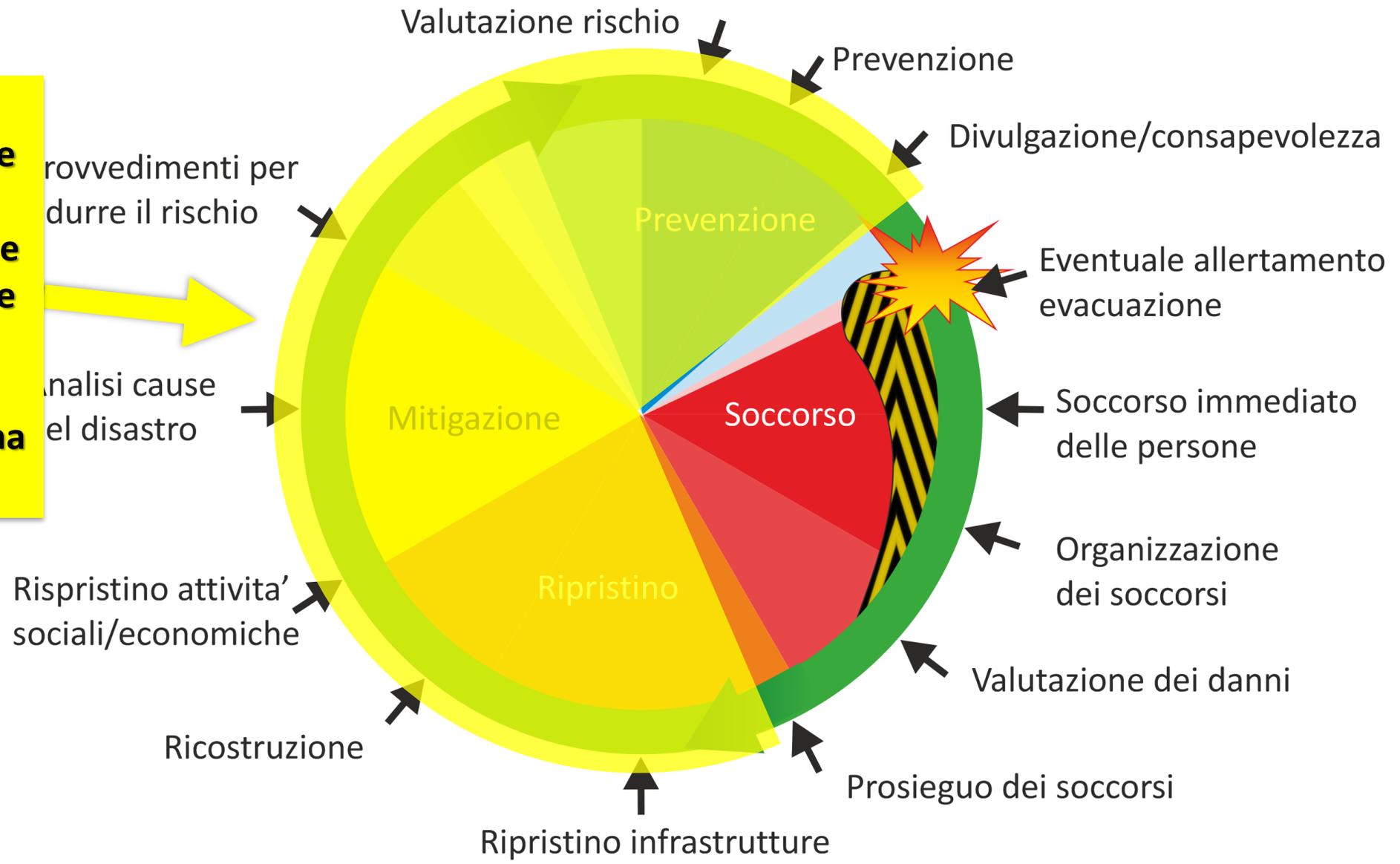
«Tempo di pace»
Tutto tempo da dedicare ad addestramento, previsione e prevenzione ma anche divulgazione e informazione
L'Educazione Civica e' una grande opportunità



Evento



Attenzione mediatica



Da settembre 2020 il curriculum di Istituto prevede l'insegnamento trasversale dell'educazione civica

E' stata recentemente emanata la legge 20 agosto 2019, n. 92, **che introduce nelle scuole di ogni ordine e grado** del sistema nazionale di istruzione l'insegnamento trasversale **dell'educazione civica**, la cui entrata in vigore è intervenuta il 5 settembre 2019.



Pertanto, sulla base di quanto disposto dall'articolo 2 della citata legge, l'insegnamento dell'educazione civica è istituito a partire dall'anno scolastico 2020/2021.

Legge 92/2019

EDUCAZIONE CIVICA A SCUOLA

Legge 92/2019 ::: A partire dall'anno scolastico 2020/2021 è introdotta la materia di "Educazione civica" nel **PTOF** degli Istituti scolastici di tutti i gradi

Coordinatore ::: Per ciascuna classe è individuato, tra i docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica, **un docente con compiti di coordinamento**

33 ore annuali con voto in decimi :: L'orario, che non può essere inferiore a 33 ore annue, da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti. Il docente coordinatore formula la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica

Scuola, famiglia e territorio La scuola rafforza la collaborazione con le famiglie, anche integrando il Patto educativo di corresponsabilità con **esperienze extra-scolastiche**, a partire dalla costituzione di reti con altri soggetti istituzionali, con il mondo del **volontariato e del Terzo settore**, con particolare riguardo a quelli impegnati nella promozione della cittadinanza attiva



EDUCAZIONE CIVICA A SCUOLA

- ◆ 1. Costituzione, istituzioni italiane ed organizzazioni internazionali
- ◆ 2. Agenda 2030
- ◆ 3. Cittadinanza digitale
- ◆ 4. Diritto del lavoro



- ◆ 5. Educazione ambientale
- ◆ 6. Legalità e mafie
- ◆ 7. Patrimonio culturale
- ◆ 8. Protezione civile

Lingue

Matematica

Tecnica bancaria

Biologia

Italiano

Geografia

Scienze

Storia

Diritto

Arte

Articolo 8 - Scuola e territorio

- ❖ L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è integrato con **esperienze extra-scolastiche**, a partire dalla costituzione di reti anche di durata pluriennale con **altri soggetti istituzionali**, con il mondo del **volontariato e del Terzo settore**, con particolare riguardo a quelli impegnati nella promozione della cittadinanza attiva



Potenziale scuole Lombardia

Tutte le **9.044** scuole **pubbliche** e **private** di ogni ordine e grado in Lombardia, per area geografica e per tipologia. Vedi il [Calendario scolastico 2020/2021 della Lombardia](#).

Scuole nelle province della Lombardia

PROVINCIA DI BERGAMO (1.133)	PROVINCIA DI MANTOVA (428)
PROVINCIA DI BRESCIA (1.278)	CITTÀ METR. DI MILANO (2.260)
PROVINCIA DI COMO (625)	PROVINCIA DI MONZA E DELLA BRIANZA (649)
PROVINCIA DI CREMONA (388)	PROVINCIA DI PAVIA (538)
PROVINCIA DI LECCO (381)	PROVINCIA DI SONDRIO (258)
PROVINCIA DI LODI (241)	PROVINCIA DI VARESE (865)

649 scuole

Scuole nei comuni della Provincia di Monza e della Brianza

AGRATE BRIANZA (7)	CERIANO LAGHETTO (3)	NOVA MILANESE (14)
AICURZIO (2)	CESANO MADERNO (27)	ORNAGO (4)
ALBIATE (5)	COGLIATE (6)	RENATE (4)
ARCORE (13)	CONCOREZZO (8)	RONCELLO (2)
BARLASSINA (4)	CORNATE D'ADDA (8)	RONCO BRIANTINO (3)
BELLUSCO (4)	CORREZZANA (3)	SEREGNO (42)
BERNAREGGIO (7)	DESIO (28)	SEVESO (13)
BESANA IN BRIANZA (17)	GIUSSANO (16)	SOVICO (5)
BIASSONO (6)	LAZZATE (4)	SULBIATE (4)
BOVISIO-MASCIAGO (5)	LENTATE SUL SEVESO (11)	TRIUGGIO (7)
BRIOSCO (6)	LESMO (4)	USMATE VELATE (7)
BRUGHERIO (17)	LIMBIATE (28)	VAREDO (9)
BURAGO DI MOLGORA (3)	LISSONE (29)	VEDANO AL LAMBRO (5)
BUSNAGO (10)	MACHERIO (5)	VEDUGGIO CON COLZANO (2)
CAMPARADA (1)	MEDA (16)	VERANO BRIANZA (5)
CAPONAGO (3)	MEZZAGO (4)	VILLASANTA (6)
CARATE BRIANZA (22)	MISINTO (2)	VIMERCATE (30)
CARNATE (4)	MONZA (129)	
CAVENAGO DI BRIANZA (4)	MUGGIÒ (16)	



La SCUOLA ha autonomia organizzativa e didattica

Interne alla scuola

Legge 92/2019
Educazione civica

CPPC Centri
promozione
protezione civile

INR Scuole
Io non rischio
Scuole



Esterne alla scuola

Relazioni con
insegnati e dirigenti

Insegnati interessati
alla Protezione
Civile

Organizzazioni che
si propongono nelle
scuole



Testo di riferimento – chi lo ha scritto?

La protezione civile in Italia

Testo istituzionale di riferimento per i docenti scolastici

Formazione di base in materia di protezione civile

Legge n. 92/2019 sull'introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica




PROTEZIONE CIVILE
 Presidenza del Consiglio dei Ministri
 Dipartimento della Protezione Civile



Ministero dell'Istruzione



9 capitoli

235 pagine

A cura di
 Mauro Dolce
 Agostino Miozzo

Supervisione editoriale
 Daniela Di Bucci

La protezione civile in Italia
 Testo istituzionale di riferimento per i docenti scolastici

A cura di
 Mauro Dolce e Agostino Miozzo
 Supervisione editoriale
 Daniela Di Bucci

Autori
 Lorenzo Alessandrini, Silvia Bastia, Paola Bertuccioni, Daniele Biliotta, Stefano Gioli, Giovanni De Siervo, Daniela Di Bucci, Mauro Dolce, David Fabi, Luisa Madio, Agostino Miozzo, Eleonora Panunzi, Valeria Silvestri

Revisione dei contenuti
 Luigi D'Angelo, Pierfrancesco Demillo, Giuseppe Di Donato, Fausto Guzzetti, Pasquale Izzo, Natalie Mazzeo, Antonella Nicotra, Rita Sicoli, Gianfranco Sorchetti

Commenti e osservazioni
 Carlo Cacciari, Giuseppe Coduto, Andrea Duro

Coordinamento editoriale
 Sara Babusci

Editing
 Sara Babusci, Mariacristina Giovannini, Francesca Patti

Progetto grafico e impaginazione
 Silvia Alessandrini

Citare come
 Dolce M., Miozzo A., Di Bucci D., Alessandrini L., Bastia S., Bertuccioni P., Biliotta D., Ciolli S., De Siervo G., Fabi D., Madio L., Panunzi E., Silvestri V. (2020). *La protezione civile in Italia. Testo istituzionale di riferimento per i docenti scolastici*. Dipartimento della Protezione Civile-Presidenza del Consiglio dei Ministri. Prima edizione luglio 2020, 236 pagine.
 ISBN...



Mauro Dolce è Professore Ordinario di Tecnica delle Costruzioni



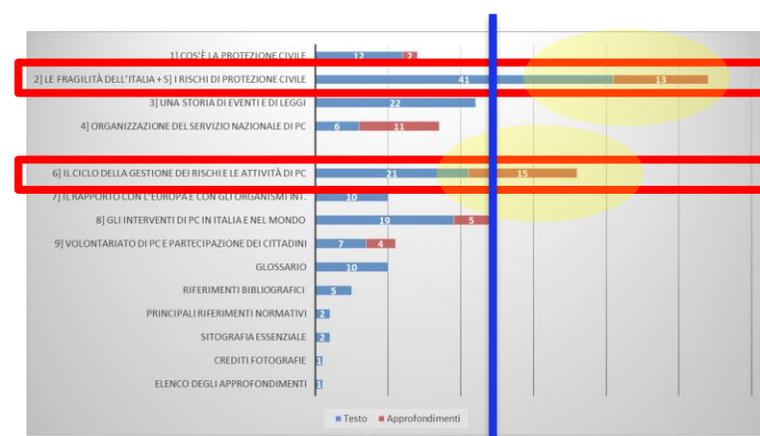
Agostino Miozzo, medico chirurgo



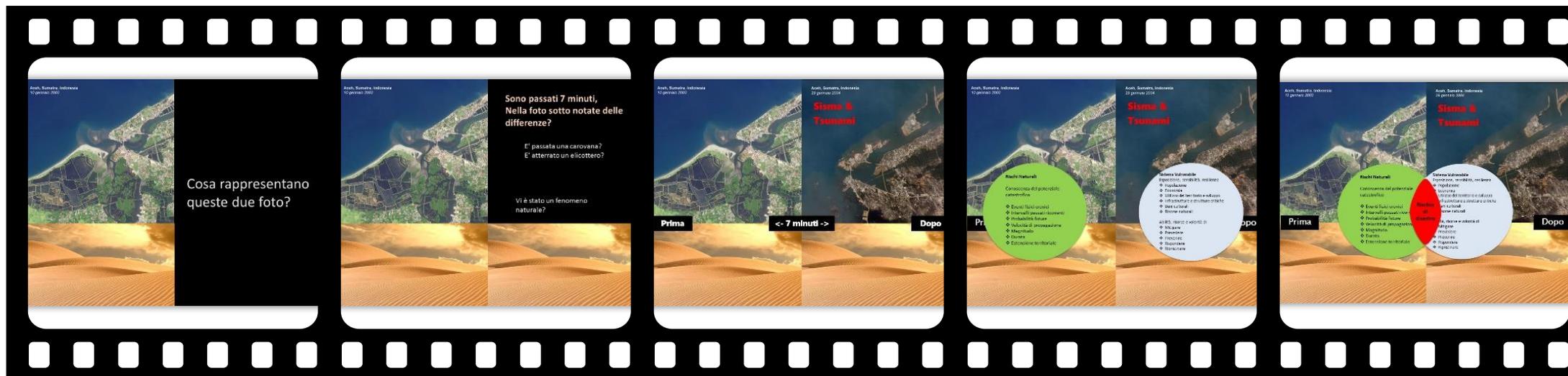
Daniela Di Bucci, Laurea in Scienze Geologiche

Indice pagine - analisi

Indice	pagine	Testo	Approfondimenti	Totale
1] Cos'è la protezione civile		12	2	14
2] Le fragilità dell'Italia		19	11	30
3] Una storia di eventi e di leggi		22		22
4] Organizzazione del Servizio Nazionale di PC		6	8	14
5] I rischi di protezione civile		22	2	24
6] Il ciclo della gestione dei rischi e le attività di P		21	15	36
7] Il rapporto con l'Europa e con gli Organismi in		10		10
8] Gli interventi di PC in Italia e nel mondo		19	5	24
9] Volontariato di PC e partecipazione dei cittadi		7	7	14
Glossario		10		10
Riferimenti bibliografici		5		5
Principali riferimenti normativi		2		2
Sitografia essenziale		2		2
Crediti fotografie		1		1
Elenco degli approfondimenti		1		1



Kit didattici



A chi possiamo comunicare?



Meglio una platea omogenea ...



Si comunica meglio

Sembra scontato ...



... se alle 2 di notte mi alzo ... e trovo che il lavandino del bagno di casa perde cosa faccio?

Sembra scontato ...



... se alle 2 di notte mi alzo ... e trovo che il lavandino del bagno di casa perde cosa faccio?

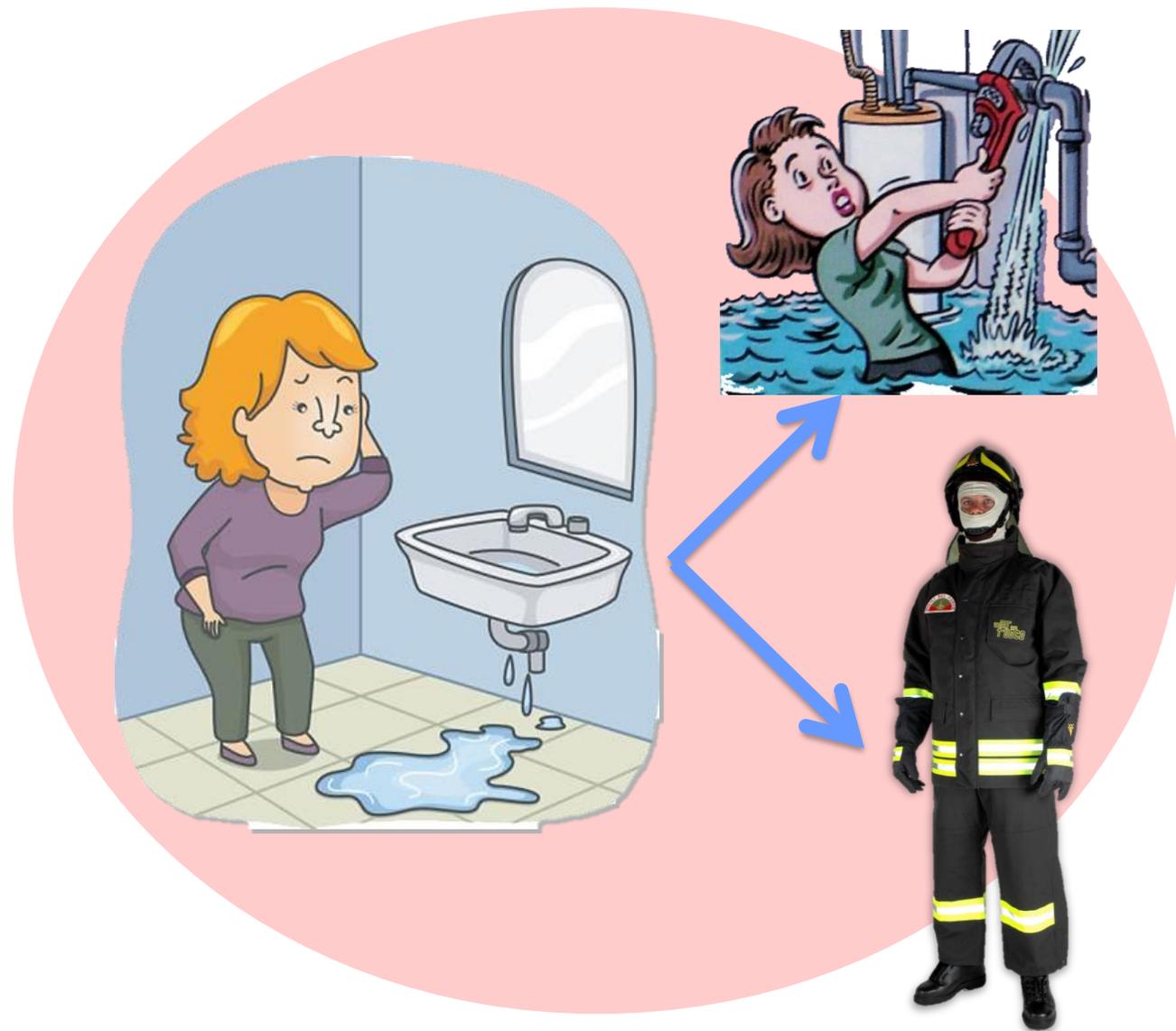
Forse controllo il rubinetto ...

Forse chiudo il rubinetto generale dell'acqua...

Forse asciugo per terra

Forse verifico se ci sono danni...

Sembra scontato ...



... se alle 2 di notte mi alzo ... e trovo che il lavandino del bagno di casa perde cosa faccio?

Forse controllo il rubinetto ...

Forse chiudo il rubinetto generale dell'acqua...

Forse asciugo per terra

Forse verifico se ci sono danni ...

Non chiamiamo i Vigili del Fuoco, forse chiamiamo l'idraulico il giorno dopo!

... ma in pratica ...



**Che cosa sta succedendo ...
Potatura alberi?
Chi sono i cittadini?**

... ma in pratica ...



L'energia di attivazione ... la motivazione



L'energia di attivazione e la motivazione

Dal gradino più basso a quello più alto la fatica non solo quella fisica di salire le scale.

All'inizio è necessaria una forte energia per vincere l'inerzia dell'atteggiamento passivo. Talvolta questa energia è di gran lunga maggiore di quelle che serve a fare l'intera scalinata.

La forma mentis del cittadino attivo deve superare tutte le motivazioni poco costruttive del ... **chi me lo fa fare ...**

Perché? ... cosa ci guadagno?

Forse ci guadagno qualcosa ...



... se mi faccio trovare pronto ...

Se sono stato informato che vivo in una zona a rischio allagamento.

Se sono stato informato sulle procedure di allerta e le soglie di attenzione ed emergenza

Se mi è già capitato di avere il box allagato.

Perché quando c'è allerta meteo ARANCIO o ROSSA tengo l'auto nel garage?

Essere pongo o molla?



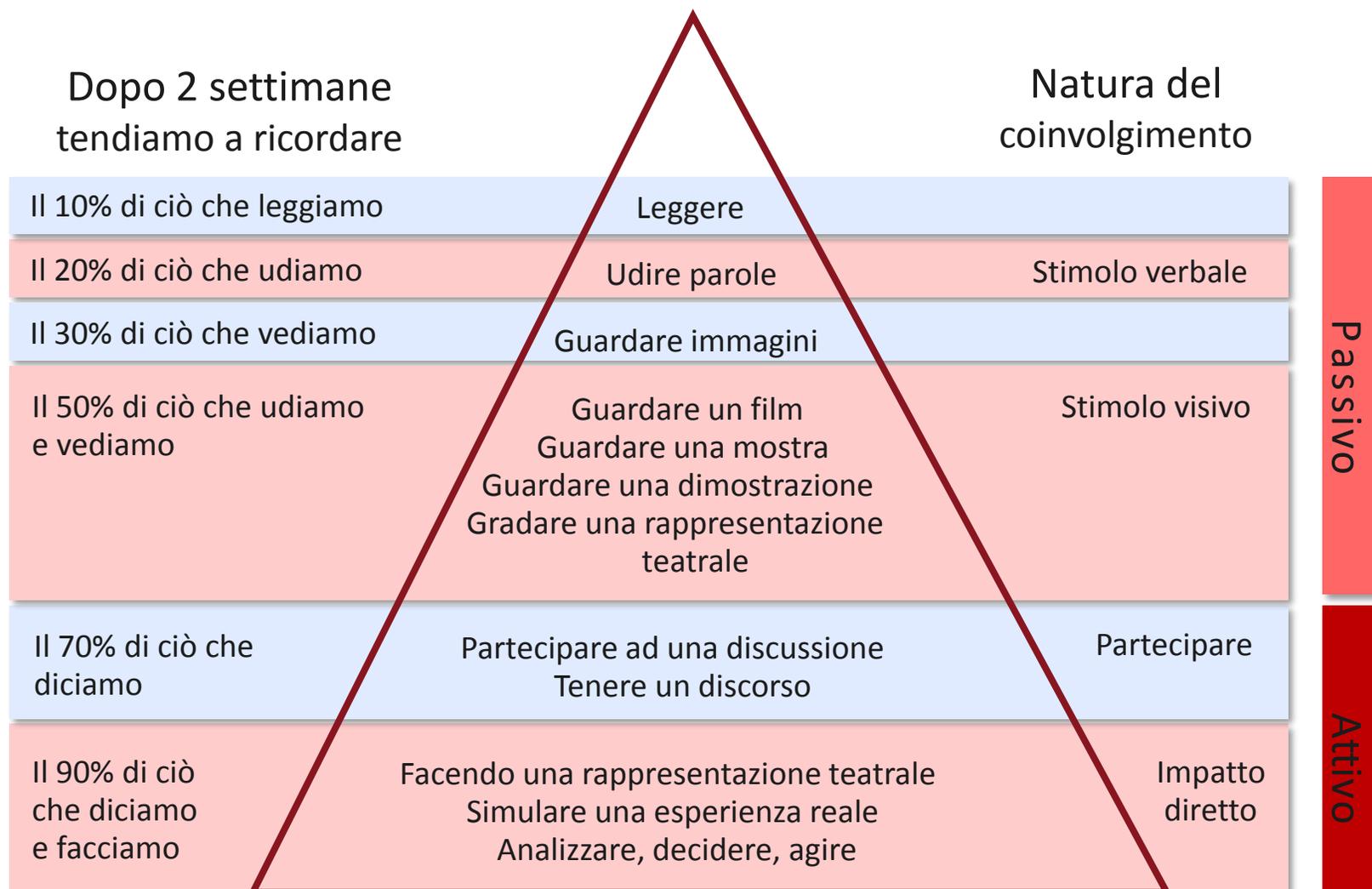
Essere sacco di patate o pallina elastica?

Abbiamo provato a chiedere a centinaia di bambini/ragazzi se vogliono essere un pezzo di pongo spiccicato sul tavolo oppure una molla che salta ovunque. Il 100% delle risposte è stata molla!!!

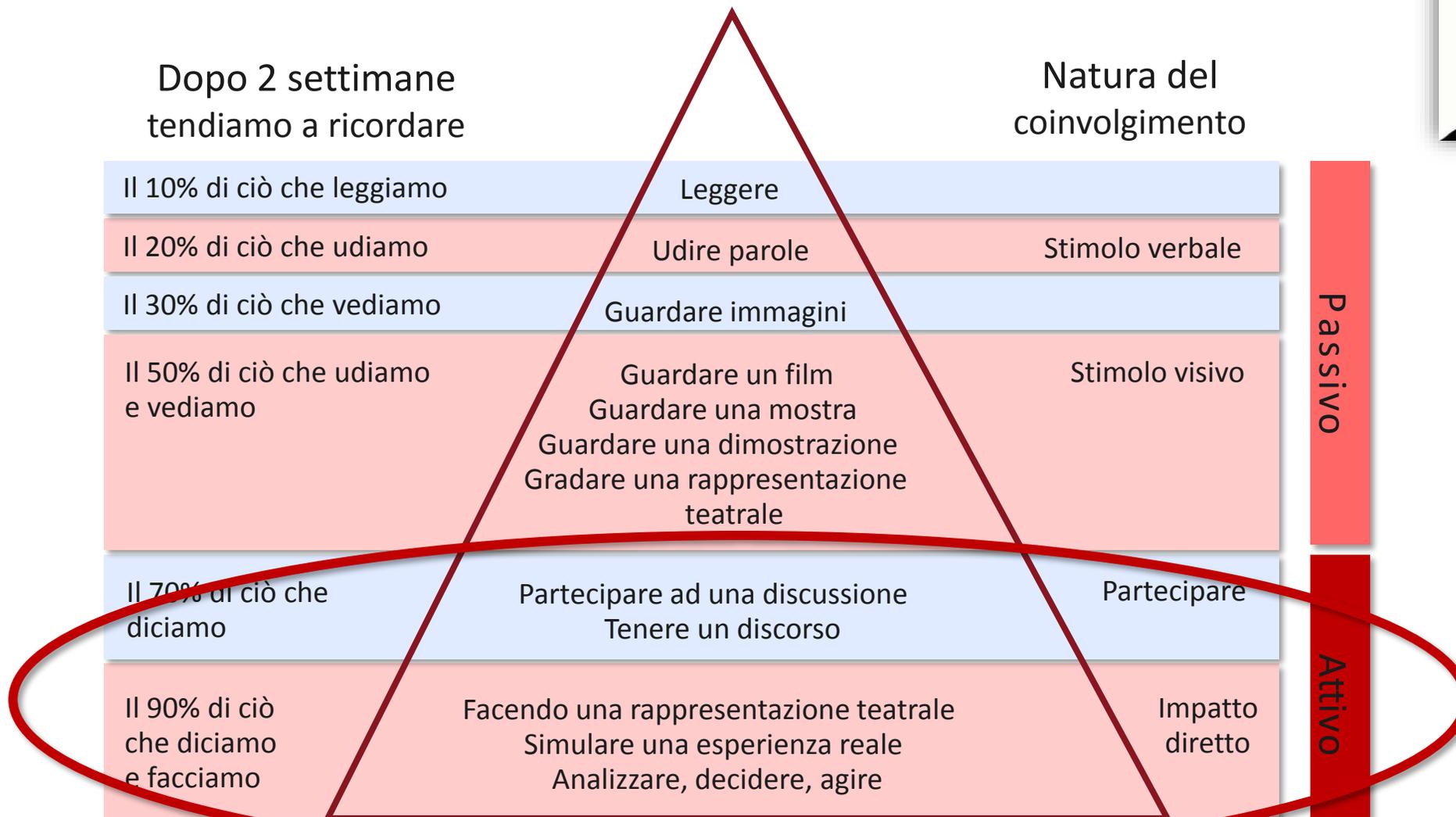
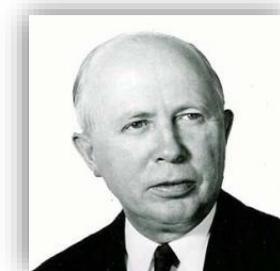
E' come chiedere vuole essere onesto o disonesto, risposta scontata ... peccato che abbiamo il sovraffollamento delle carceri.

Per fare qualcosa bisogna fare!!!

Cono dell'apprendimento - Fonte Edgar Dale, 1969



Cono dell'apprendimento - Fonte Edgar Dale, 1969



I bambini sono più predisposti ad apprendere ...



Parole chiave di un progetto:



Intervento nelle scuole
elementari - medie

Creare un **ambiente diverso da quello della scuola (palestra)**

Lavorare con **piccoli gruppi**

Tenere alta l'attenzione (**gli argomenti cambiano ogni 40 min**)

Teoria in pratica in egual misura

Dare un obiettivo

Parole chiave di un progetto:



Parole chiave di un progetto:



Parole chiave di un progetto:



Campo scuola di una settimana
Ragazzi scuole medie

Creare un ambiente diverso da quello della scuola (campo attrezzato)

Lavorare con piccoli gruppi, teoria in pratica in egual misura

Dare loro un **obiettivo di gruppo**: elaborare e presentare un loro piano di emergenza comunale (PEC).

Dare un **obiettivo personale**: insegnare ai genitori cosa hanno appreso, ricaduta dell'apprendimento

anch'io sono la
Protezione Civile

Parole chiave di un progetto:



Parole chiave di un progetto:



Raffigurare concetti noti con informazioni conosciute

I cartoni animati padroni dei quattro elementi -> per spiegare i rischi naturali

Parlare dell'elaborazione di un piano di emergenza familiare per introdurre i concetti di rischio, risorse e procedure e buone pratiche di auto-protezione.

Traslare questi concetti verso quelli più complessi di un piano di emergenza comunale.

Cercare di mettere in blanda competizione i gruppi

Parole chiave di un progetto:

Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione (Bugherio) (MI)

Piano di emergenza familiare

EMERGENCY PREPARATION
FAMILY EMERGENCY PLAN
FAMILY EMERGENCY CONTACTS
HOME INVENTORY LIST

Smoke Alarm

Primary exit
Alternative exit

Living place

Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione (Bugherio) (MI)

Piano di emergenza familiare

Dove vado se c'è una tromba d'aria o vento forte?

Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione (Bugherio) (MI)

Piano di emergenza familiare

Dove vado se c'è un incendio?

Dipende dove si trova!

Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione (Bugherio) (MI)

Piano di emergenza familiare

Dove vado se c'è un'alluvione?

Parole chiave di un progetto:

Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione Brughiero (ANB)

Piano di emergenza familiare



1°) Cosa può succedere – scenari di rischio

2°) di cosa dispongo – risorse

3°) cosa devo fare - procedure

www.anc-brugherio.it | info@anc-brugherio.it – 1° Nucleo Volontariato e Protezione Civile ANB

Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione Brughiero (ANB)

Piano Comunale Brughiero – 3 Tomi



scenari di rischio risorse procedure

www.anc-brugherio.it | info@anc-brugherio.it – 1° Nucleo Volontariato e Protezione Civile ANB

Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione Brughiero (ANB)

Piano Comunale Brughiero – 3 Tomi



www.anc-brugherio.it | info@anc-brugherio.it – 1° Nucleo Volontariato e Protezione Civile ANB

Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione Brughiero (ANB)

Rischio Idrogeologico



www.anc-brugherio.it | info@anc-brugherio.it – 1° Nucleo Volontariato e Protezione Civile ANB



Parole chiave di un progetto:

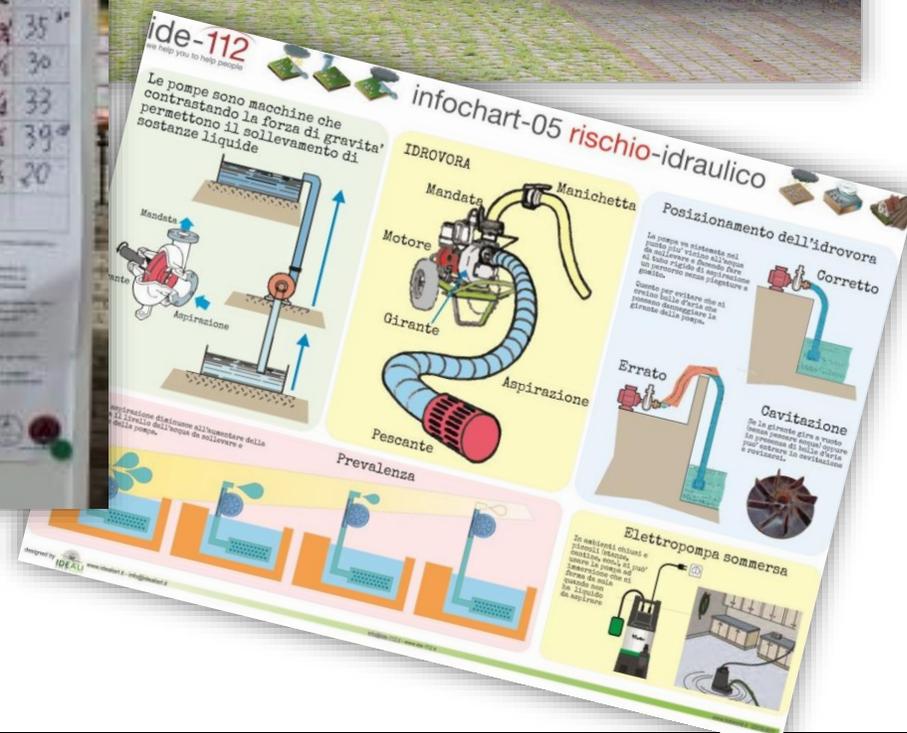


IONON RISCHIO Soluzione

Classifica generale

CLASSIFICA FINALE

Clas	Gruppo	Tempo Finestra	Tempo Aggiti	Tempo Sostanze Corrette	Prevalenza Tot	Difficoltà Idraulica	Tempo Trasporto	Tempo Canti	Totale
1	3A	25:11	4:14	2:31	3:28	21:5	20:5	05:40	37:09
2	3B	25:32	15:34	2:19	7:27	10:4	14:7	04:40	30:00
3	3C	25:32	6:05	7:29	1:51	2:3	10:7	04:09	35:01
4	3D	25:32	10:07	8:15	6:12	18:2	14:2	04:09	30:00
5	3E	25:32	6:05	6:15	6:15	7:4:0	2:3	04:09	33:00
6	3F	25:32	2:00	3:45	6:20	6:20	7:4:0	04:09	39:00
7		25:32	11:44	4:29	3:20	16:2	14:2	04:09	20:00



Parole chiave di un progetto:



Preparati on line per i quiz!

15 giorni prima

Oggi sono la Protezione Civile

21 maggio 2017

Organizza la tua squadra porta a termine il percorso a tappe e scopri cosa fa la Protezione Civile. A tutti una gustosa merenda e un gadget! Solo partecipando scoprirai quale premio vinceranno le prime tre squadre. Ma preparati: ci sono anche dei quiz da risolvere!

Organizzato da:

In collaborazione con:

CHIUSO BIANCA

SEZIONE DI BRUGHERIO

Chi può partecipare:
Squadre di cittadini di 5/6 adulti e bambini. Individuare nomi e cognome completo. Trovati un nome di fantasia. Stipula il quiz sulla Protezione Civile, con foto e proiezioni e il punteggio più alto.

Dove e quando:
Al Parco Inca di Brugherio dalle ore 9:00 alle 18:00.

Come funziona:
Ogni gruppo dovrà compilare un percorso a tappe. In ognuna delle tappe si dovranno fare prove pratiche e rispondere ad alcuni quiz. La classifica sarà fatta in base ai risultati, raggruppati al tempo impiegato. La classifica verrà pubblicata in tempo reale sulla pagina Facebook dell'Associazione ANC. L'attività permetterà ai partecipanti di avere informazioni sul piano di emergenza comunale (PEC), sul sistema di Protezione Civile regionale, sulle attività messe in atto e sulle modalità e sulle attrezzature utilizzate in emergenza.

Come Iscriverti:
Compilando il modulo on-line che si trova sul sito www.anc-brugherio.it ("è possibile anche iscriversi sul posto).

Regolamento:
A ogni squadra, così almeno un rappresentante, verrà assegnato un percorso con un sequenza di postazioni da raggiungere che dovrà essere rispettata nell'ordine. Solo le squadre che completano il percorso sono classificate e riceveranno gadget e merenda. Il regolamento completo è su www.anc-brugherio.it.

71° Nucleo Volontariato e Protezione Civile ANC
Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione di Brugherio - Via San Giovanni Bosco 29 - Brugherio - www.anc-brugherio.it - info@anc-brugherio.it

Diffondere le buone pratiche di protezione civile coinvolgendo la cittadinanza

Progettare l'evento per le famiglie in modo che possano partecipare tutti bambini, ragazzi, adulti, anziani.

La parte **didattica** è fusa con quella **ludica**: è una gara ma non vince chi è più veloce ma chi è più bravo.

Mettere in condizione i partecipanti di prepararsi prima (quiz on line)

Gadget e merenda per tutti

Parole chiave di un progetto:

Oggi sono la Protezione Civile **1R**

Squadra: _____

1) Partenza	1) Antincendio	2) Montaggio tenda	3) Torre faro
Uscita () : ()	Entrata () : ()	Entrata () : ()	Entrata () : ()
	Uscita () : ()	Uscita () : ()	Uscita () : ()
	Punti (0/1) ()	Punti (0/1) ()	Punti (0/1) ()
4) Sacchi sabbia	5) Quiz Em. Sanitaria	6) Radiotransmissioni	7) Idrovera
Entrata () : ()	Entrata () : ()	Entrata () : ()	Entrata () : ()
Uscita () : ()	Uscita () : ()	Uscita () : ()	Uscita () : ()
Punti (0/1) ()	Punti (0/3) ()	Punti (0/1) ()	Punti (0/1) ()
8) Quiz Prot. Civile	A) Arrivo	Punteggi finali	Note:
Entrata () : ()	Entrata () : ()	Tempo () : ()	
Uscita () : ()	Quiz ()	Quiz ()	
Punti (0/3) ()	Totale ()	Totale ()	

71° Nucleo Volontariato e Protezione Civile ANC Brughiero
Associazione Nazionale Carabinieri - Via Brughiero
www.anc-brughiero.it info@anc-brughiero.it

Oggi sono la Protezione Civile **2G**

Squadra: _____

1) Partenza	2) Montaggio tenda	3) Torre faro	4) Sacchi sabbia
Uscita () : ()	Entrata () : ()	Entrata () : ()	Entrata () : ()
	Uscita () : ()	Uscita () : ()	Uscita () : ()
	Punti (0/1) ()	Punti (0/1) ()	Punti (0/1) ()
5) Quiz Em. Sanitaria	6) Radiotransmissioni	7) Idrovera	8) Quiz Prot. Civile
Entrata () : ()	Entrata () : ()	Entrata () : ()	Entrata () : ()
Uscita () : ()	Uscita () : ()	Uscita () : ()	Uscita () : ()
Punti (0/3) ()	Punti (0/1) ()	Punti (0/1) ()	Punti (0/3) ()
1) Antincendio	A) Arrivo	Punteggi finali	Note:
Entrata () : ()	Entrata () : ()	Tempo () : ()	
Uscita () : ()	Quiz ()	Quiz ()	
Punti (0/2) ()	Totale ()	Totale ()	

71° Nucleo Volontariato e Protezione Civile ANC Brughiero
Associazione Nazionale Carabinieri - Via Brughiero
www.anc-brughiero.it info@anc-brughiero.it

Oggi sono la Protezione Civile **3V**

Squadra: _____

1) Partenza	3) Torre faro	4) Sacchi sabbia	5) Quiz Em. Sanitaria
Uscita () : ()	Entrata () : ()	Entrata () : ()	Entrata () : ()
	Uscita () : ()	Uscita () : ()	Uscita () : ()
	Punti (0/1) ()	Punti (0/1) ()	Punti (0/3) ()
6) Radiotransmissioni	7) Idrovera	8) Quiz Prot. Civile	1) Antincendio
Entrata () : ()	Entrata () : ()	Entrata () : ()	Entrata () : ()
Uscita () : ()	Uscita () : ()	Uscita () : ()	Uscita () : ()
Punti (0/3) ()	Punti (0/1) ()	Punti (0/3) ()	Punti (0/1) ()
2) Montaggio tenda	A) Arrivo	Punteggi finali	Note:
Entrata () : ()	Entrata () : ()	Tempo () : ()	
Uscita () : ()	Quiz ()	Quiz ()	
Punti (0/1) ()	Totale ()	Totale ()	

71° Nucleo Volontariato e Protezione Civile ANC Brughiero
Associazione Nazionale Carabinieri - Via Brughiero
www.anc-brughiero.it info@anc-brughiero.it



Parole chiave di un progetto:

Oggi sono la Protezione Civile

Postazione 04 Arginature

Riempimento dei sacchi di sabbia

Trasporto dei sacchi fatto in modo corretto

Posizionamento dei sacchi di sabbia per un'azione arginale

Il posizionamento corretto dei sacchi di sabbia è essenziale per la stabilità

Distensione dei sacchi di sabbia

Sacchi a difesa di aperture

Sovrapporti e sbianchi

I sacchi di sabbia sono utili per fare rialzi arginale o sigillare porte e varchi. Vi sono tecniche per il riempimento, il trasporto e la posa.

71° Nucleo Volontariato e Protezione Civile ANC
Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione di Brugherio - Via San Giovanni Bosco 23 - Brugherio - www.anc-brugherio.it - info@anc-brugherio.it

Oggi sono la Protezione Civile

Postazione 07 Idrovora

Le pompe sono macchine che spostano la forza di gravità permettendo lo scivolamento di sostanze liquide.

Idrovora

Prevalenza

Idrovora sommersa

L'idrovora serve per spostare acqua da zone allagate verso quelle di deflusso. La pompa in uso nelle prove pratiche e' par acque chiare o fango, muove 1600 l/min con una prevalenza di 8m

71° Nucleo Volontariato e Protezione Civile ANC
Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione di Brugherio - Via San Giovanni Bosco 23 - Brugherio - www.anc-brugherio.it - info@anc-brugherio.it

Oggi sono la Protezione Civile

Postazione 06 Radio

Le radio sono dei sistemi che in emergenza risultano funzionanti laddove i sistemi cellulari sono inutilizzabili. Inoltre permettono la comunicazione uno a molti.

Qualche esempio nel 1988 inventa la radio

Comunicazioni in Emergenza

Propagazione onde radio

Ripetitore

Tipi di radio

Veicolare

Tipico radio portatile

I messaggi radio devono essere di parla uno per volta

Alfabeto NATO o ICAO

Perole chiave

71° Nucleo Volontariato e Protezione Civile ANC
Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione di Brugherio - Via San Giovanni Bosco 23 - Brugherio - www.anc-brugherio.it - info@anc-brugherio.it





Oggi sono la Protezione Civile - ANC Brughiero
 @oggi.sono.la.protezione.civile.ANC.brughiero...
 Organizzazione no-profit

OGGI SONO LA PROTEZIONE CIVILE

Classifica "Oggi sono la Protezione Civile"

Posizione	Spese	N. Partecipanti	Requisiti	Punti	Tempo	Data
1	Coone	4	Brughiero	459	17,25	29/05/2019
2	Fantasia&	4	Brughiero	399	17,43	28/05/2019
3	Papopt	6	Brughiero	363	16,42	29/05/2019
4	The Good's	6	Brughiero	331	18,07	28/05/2019
5	Scout sociale	3	Brughiero	238	15,58	28/05/2019
6	Seven	6	Brughiero	107	18,10	28/05/2019
7	Gli Eroi	4	Brughiero	107	21,47	28/05/2019
8	Strozzotto	4	Brughiero	105	21,28	28/05/2019
9	Argenta	3	Brughiero	103	13,01	28/05/2019
10	Spierbarr	6	Brughiero	291	20,21	28/05/2019
11	Il Cavalletto	3	Brughiero	289	21,43	28/05/2019
12	Hulk	4	Brughiero	267	15,39	29/05/2019
13	Caritas	3	Brughiero	255	21,04	28/05/2019
14	Heala	4	Brughiero	245	17,09	28/05/2019
15	Barrone di ferro	4	Brughiero	223	20,03	29/05/2019
16	Diamante di Fuoco	4	Conconazzo	218	19,59	28/05/2019
17	L'Uscione	6	Brughiero	217	17,51	28/05/2019
18	Brucolotto	2	Brughiero	183	24,29	29/05/2019
19	Scipi	2	Brughiero	179	23,17	29/05/2019
20	Il Cavalletto	3	Brughiero	178	21,43	28/05/2019
21	Milites	4	Brughiero	177	27,37	29/05/2019
22	Boh II	3	Brughiero	161	31,51	28/05/2019
23	Unosono	4	Brughiero	143	20,78	28/05/2019
24	Gli dei	4	Brughiero	139	14,43	28/05/2019
25	Il greggio	3	Brughiero	135	24,26	29/05/2019
26	Gli Inverosibili	3	Brughiero	123	18,51	28/05/2019
27	Tippone	3	Brughiero	107	19,14	29/05/2019
28	Mimicoop	2	Agrate	99	23,17	29/05/2019
29	Il Cavalletto	3	Brughiero	97	20,28	29/05/2019
30	Forza Milan	4	Brughiero	61	26,89	28/05/2019
31	Nucleo 4	4	Brughiero	49	31,08	29/05/2019
32	Polly	3	Brughiero	35	15,92	28/05/2019
33	Le sanare	4	Palermo	23	25,08	29/05/2019
34	Le Lupa	4	Brughiero	17	40,20	29/05/2019

52 Persone raggiunte 6 Interazioni [Mettili in evidenza il post](#)

Con il patrocinio:
 Comune di Brughiero

Oggi sono la Protezione Civile

Attestato rilasciato alla squadra
PAR POL

per aver partecipato alla manifestazione «Oggi sono la Protezione Civile» presso il Parco Increa di Brughiero

Brughiero, il 29/05/19

Nucleo ANC Brughiero

71° Nucleo Volontariato e Protezione Civile ANC - Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione "Viggo Fidele"
 Via San Giovanni Battista, 20 - 20081 Brughiero (MI) - e-mail: anac@anc-brughiero.it - www.anc-brughiero.it - CF: 04174120150
 iscritta all'Albo Regionale dei Volontari di Protezione Civile con Numero Organizzativo: 263 del 17/01/2013



Salone dello studente



CAMPUS
orienta
Salone dello Studente

Sala Agora' 10/11-04-2018
ore 09:00 - 11:30; tre sessioni di 30 min
La Protezione Civile - compiti e funzioni



Sai cosa e' una mappa del **rischio**? Sai cosa fa la Protezione Civile e cosa dovrebbero fare i cittadini per **autoprotettersi**? Conosci il **sistema** di Protezione Civile? Sai come fare un **break gustoso**? Se non sai rispondere a queste domande ti aspettiamo in Sala Agora'

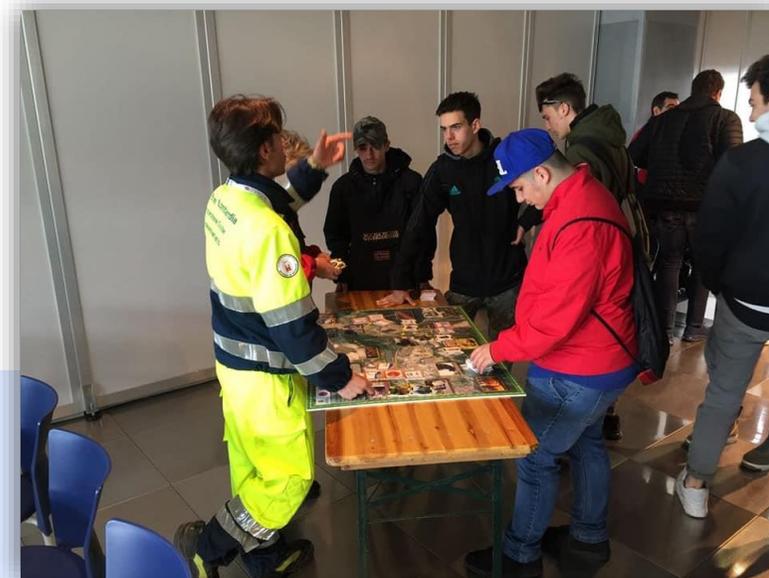


Provincia di Monza e Brianza
Servizio Protezione Civile
protezionecivile@provincia.mb.it
www.provincia.mb.it
www.facebook.com/ProvinciaMonzaBrianza

CCV-MB (Comitato Coordinamento del
Volontariato di Monza e Brianza)
info@ccv-mb.org
www.ccv-mb.org
www.facebook.com/ccvmb

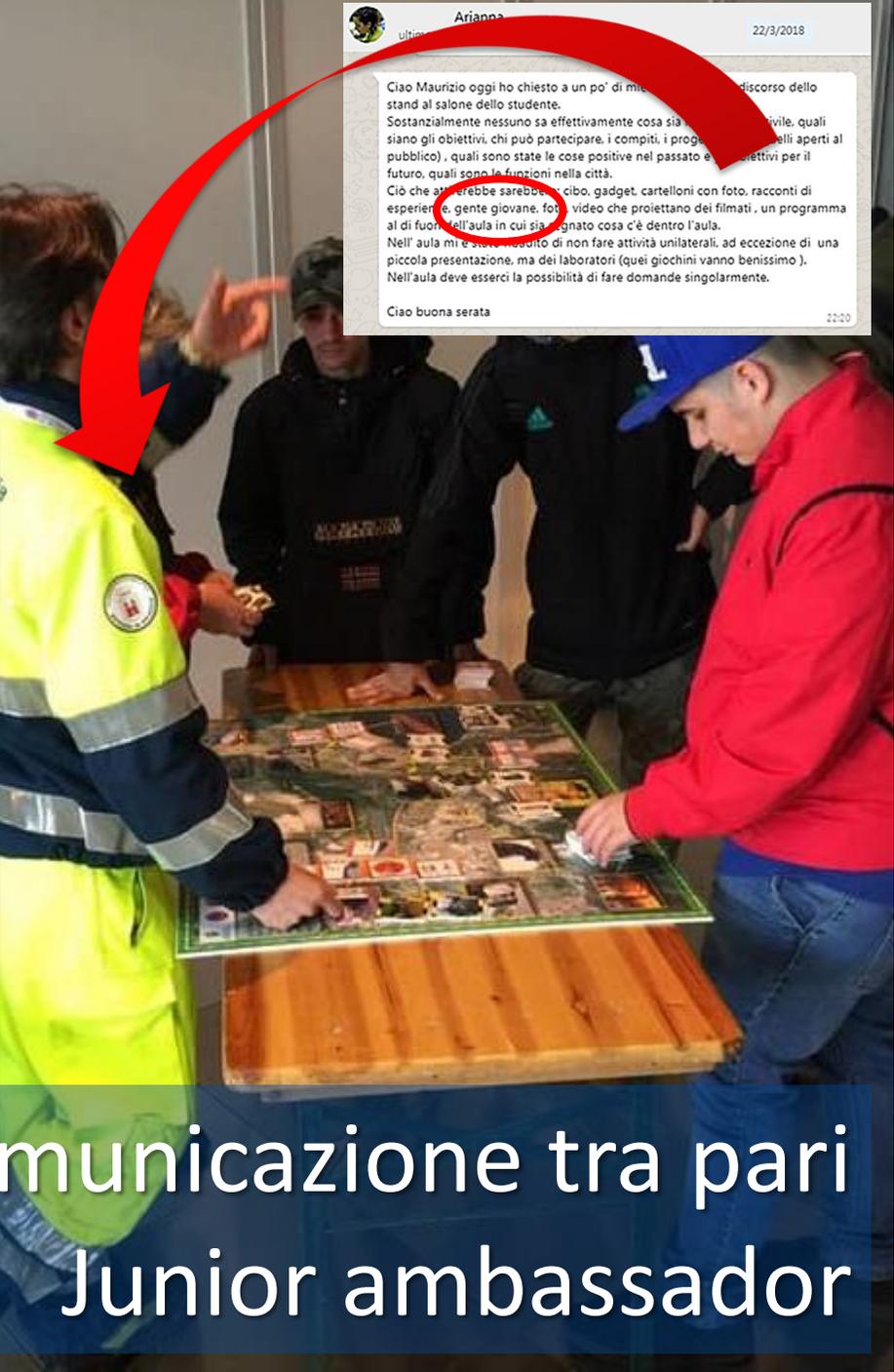
- ❖ Rischi e Piani di emergenza
- ❖ Cosa fa la protezione civile
- ❖ Come funziona la protezione civile

Salone dello studente



Salone dello studente





Arianna
ultim
22/3/2018

Ciao Maurizio oggi ho chiesto a un po' di miei colleghi di fare un discorso dello stand al salone dello studente.
Sostanzialmente nessuno sa effettivamente cosa sia un Junior Ambassador, quali siano gli obiettivi, chi può partecipare, i compiti, i progetti (tutti aperti al pubblico), quali sono state le cose positive nel passato e quali obiettivi per il futuro, quali sono le funzioni nella città.
Ciò che avrebbe sarebbe: cibo, gadget, cartelloni con foto, racconti di esperienze, gente giovane, foto, video che proiettano dei filmati, un programma al di fuori dell'aula in cui sia segnato cosa c'è dentro l'aula.
Nell'aula mi è stato ordinato di non fare attività unilaterali, ad eccezione di una piccola presentazione, ma dei laboratori (quei giochi vanno benissimo).
Nell'aula deve esserci la possibilità di fare domande singolarmente.

Ciao buona serata

22:20

Comunicazione tra pari
Junior ambassador

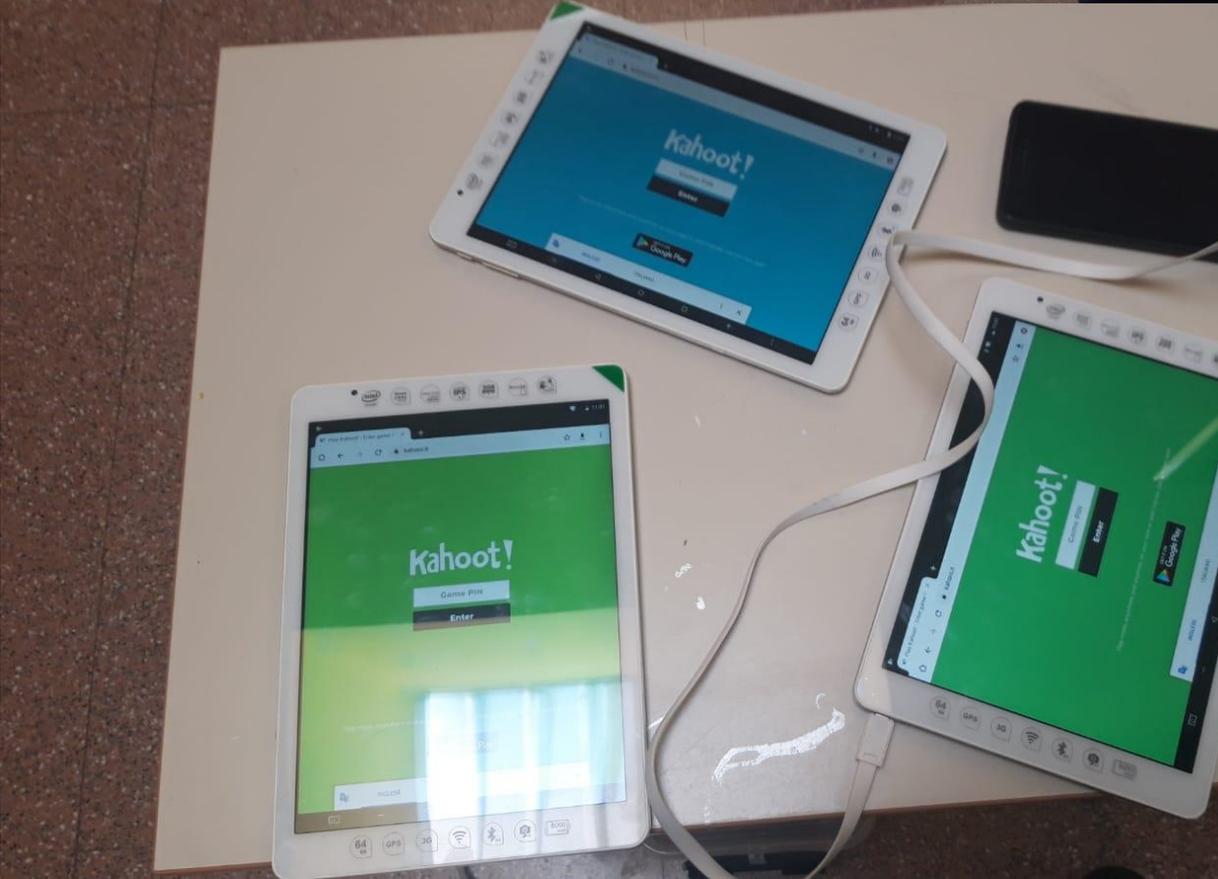
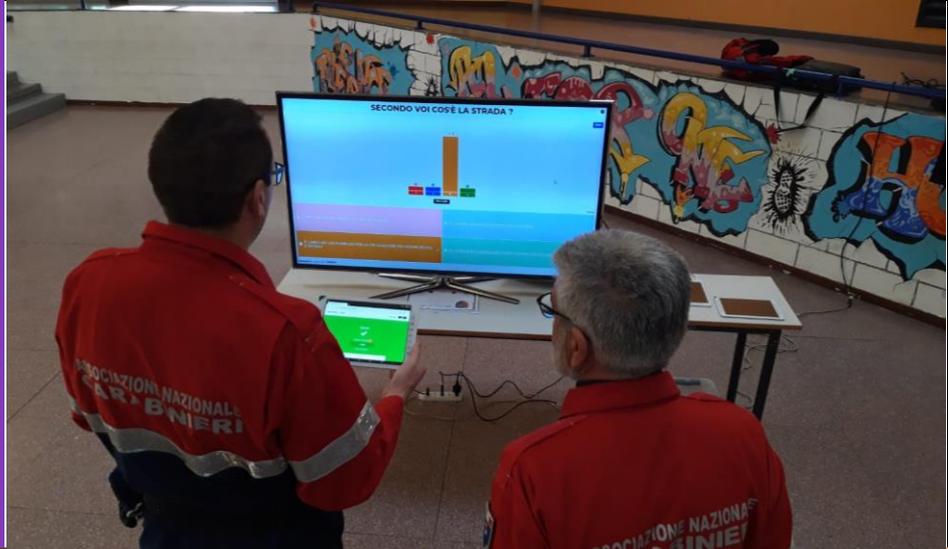


Peer to peer
Communication

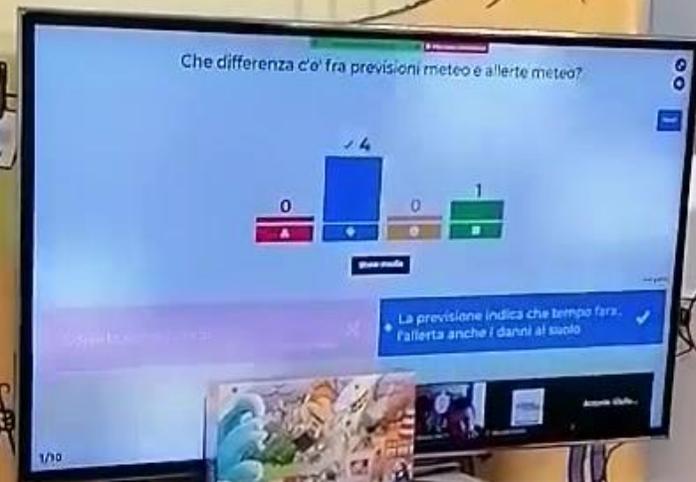
03-0



Kahoot!



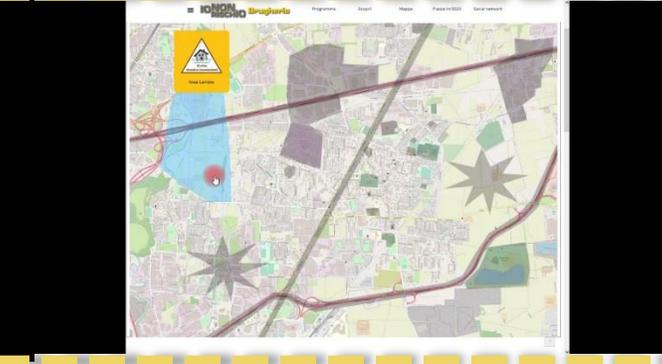
Kahoot!





Video tutorial





ART ATTACK del piano di emergenza (risk-map)

Art Attack – scuola media



Ogni alunno ha poi portato a casa il tabellone con le pedine da lui realizzate per giocare con i genitori



... Domande ...





Grazie per
L'attenzione



Nucleo Volontariato e Protezione Civile Brugherio «Active Network Center»

Via San Giovanni Bosco, 29
20861 Brugherio (MB)

e-mail: info@anc-brugherio.it

Web: www.anc-brugherio.it



www.anc-brugherio.it
www.anc-formazione.it
www.anc-beniculturali.it