



# 18° Corso base per volontari di Protezione Civile Livello «A1»

## Cultura di protezione civile - divulgazione



# La matrice formativa - corsi livello A2 - specializzazione

NO	NOVO CODICE	CODICE VECCHIA MATRICE	ACCORPAMENTI	NUMERO ORE	TITOLO	PREREQUISITI	NOTE
A2-01	A2-10	A2-10 e A2-80	24	ATTIVITÀ LOGISTICO-GESTIONALI	Corso base		
A2-02	A2-14	A2-14 A5-62/64	16	OPERATORE SEGRETERIA	Corso base e comprovata capacità di utilizzo dei sistemi operativi.	Non ha assegnazione di responsabilità.	
A2-03		A2-11 e A2-12	16	CUCINA E MENSA IN EMERGENZA	Corso base e certificazione HACCP		
A2-04	A2-60		16	RADIOCOMUNICAZIONI E PROCESSO COMUNICATIVO	Corso base	Non rilascia alcun patentino	
A2-05	A2-40/A2-41	A2-40 e A2-41	24	INTERVENTO IDROGEOLOGICO ALLUVIONE	Corso base		
A2-06	A2-42		16	INTERVENTO IDROGEOLOGICO: FRANE e SMOTTAMENTI	Corso base		
A2-07			8	SSISTEMI AD ALTO POMPAGGIO	Corso A2-05 o A2-06		
A2-08	A2-103, A2-105, A-106	A2-103, A2-105, A2-106	20	UTILIZZO MOTOSEGA E DECESPUGLIATORE	Corso base	Il corso deve prevedere la presenza di un docente "certificatore" che possa rilasciare patentino all'utilizzo,	
A2-09	A5-50		12	SICUREZZA IN PROTEZIONE CIVILE (D.Lgs.81/08)	Corso base		
A2-10	A5-81		16	TOPOGRAFIA E GPS	Corso base		
A2-11	A5-82			RICERCA DISPERSI	Corso base		
A2-12	A2-106		16	OPERATORE NATANTE	Corso base	Non rilascia alcun patentino, né patente nautica	
A2-13			16	INTERVENTI ZOOTECNICI IN EMERGENZE DI PROTEZIONE CIVILE	Corso base		
A2-14			16	IL PIANO DI EMERGENZA: DIVULGAZIONE E INFORMAZIONE	Corso base		
A2-15			12	QUADERNI DI PRESIDIO	Corso base		
A2-16			12	EVENTI A RILEVANTE IMPATTO LOCALE	Corso base		
A2-17	A4-10		16	ATTIVITÀ NELLE SCUOLE DEL PRIMO CICLO DELL'ISTRUZIONE	Corso base		
A2-18	A4-30		16	ATTIVITÀ NELLE SCUOLE SECONDARIE DI II° GRADO	Corso base		

RUOLO	NUOVO CODICE	CODICE VECCHIA MATRICE	ACCORPAMENTI	NUMERO ORE	TITOLO	PREREQUISITI	NOTE
VOLONTARIO LIV. SPECIALISTICO	A2-01	A2-10	A2-10 e A2-80	24	ATTIVITÀ LOGISTICO-GESTIONALI	Corso base	
	A2-02	A2-14	A2-14 A5-62/64	16	OPERATORE SEGRETERIA	Corso base e comprovata capacità di utilizzo dei sistemi operativi.	Non ha assegnazione di responsabilità.
	A2-03		A2-11 e A2-12	16	CUCINA E MENSA IN EMERGENZA	Corso base e certificazione HACCP	
	A2-04	A2-60		16	RADIOCOMUNICAZIONI E PROCESSO COMUNICATIVO	Corso base	Non rilascia alcun patentino
	A2-05	A2-40/A2-41	A2-40 e A2-41	24	INTERVENTO IDROGEOLOGICO ALLUVIONE	Corso base	
	A2-06	A2-42		16	INTERVENTO IDROGEOLOGICO: FRANE e SMOTTAMENTI	Corso base	
	A2-07			8	SSISTEMI AD ALTO POMPAGGIO	Corso A2-05 o A2-06	
	A2-08	A2-103, A2-105, A-106	A2-103, A2-105, A2-106	20	UTILIZZO MOTOSEGA E DECESPUGLIATORE	Corso base	Il corso deve prevedere la presenza di un docente "certificatore" che possa rilasciare patentino all'utilizzo,
	A2-09	A5-50		12	SICUREZZA IN PROTEZIONE CIVILE (D.Lgs.81/08)	Corso base	
	A2-10	A5-81		16	TOPOGRAFIA E GPS	Corso base	
	A2-11	A5-82			RICERCA DISPERSI	Corso base	
	A2-12	A2-106		16	OPERATORE NATANTE	Corso base	Non rilascia alcun patentino, né patente nautica
	A2-13			16	INTERVENTI ZOOTECNICI IN EMERGENZE DI PROTEZIONE CIVILE	Corso base	
	A2-14			16	IL PIANO DI EMERGENZA: DIVULGAZIONE E INFORMAZIONE	Corso base	
	A2-15			12	QUADERNI DI PRESIDIO	Corso base	
	A2-16			12	EVENTI A RILEVANTE IMPATTO LOCALE	Corso base	
	A2-17	A4-10		16	ATTIVITÀ NELLE SCUOLE DEL PRIMO CICLO DELL'ISTRUZIONE	Corso base	
	A2-18	A4-30		16	ATTIVITÀ NELLE SCUOLE SECONDARIE DI II° GRADO	Corso base	

# Elvezio Galanti – novembre 2014



**La resilienza è la capacità di una comunità consapevole di convivere con i rischi accettabili, di reagire in modo attivo ed integrato con le autorità locali”**  
**E. Galanti 2010**

Elvezio Galanti, del DPC, è l'autore del Metodo Augustus

La comunità resiliente

L'ultimo miglio da compiere



- A - La foto dimostra che questo tipo d'informazione è tardiva e non efficace quando viene fatta durante una emergenza
- B - Stavo dicendo quello che la gente doveva già sapere
- C - In questa situazione sono presenti tutti gli elementi negativi del panico e della paura che condizionano l'ascolto e il comportamento. In questo caso i cittadini possono essere assimilati ai cittadini diversamente bili: non in grado di autoprotettersi razionalmente.

**L'ultimo miglio da compiere**

Terremoto dell'Aquila, prime ore dopo il sisma. Ai cittadini veniva spiegato cosa era appena accaduto e come poteva evolversi. Informazioni che dovendo già sapere e inutili se dette durante l'emergenza.

**In queste situazioni i cittadini sono «diversamente abili» e non sono in grado di auto-protegersi razionalmente.**

# Elvezio Galanti – novembre 2014



## Le parole chiave

I cittadini non sapevano nulla del Piano Comunale. Avevano bisogno di due **servizi potabili**: acqua e informazione.

Non sanno della Protezione Civile e **tutti i soccorsi sono esterni**. Se tutto è delegato, questo condiziona anche le fasi post emergenza come il reinsediamento.

La **previsione** è «**fragile**»  
La **prevenzione** è «**difficile**»

- D- Questi cittadini non hanno contezza del piano comunale; Chi coordina, dove sono le aree di attesa, chi informa: ( fornire due servizi potabili: l'acqua e l'informazione)
- E – Non sono state assimilate le regole di protezione civile: la protezione civile è tutta esterna. Se è esterna ( delegata ad altri livelli) durante l'emergenza, questo atteggiamento condiziona anche per tutte le altre fasi della post – emergenza: il reinsediamento e la ricostruzione.

## Le attività di protezione civile come è noto sono:

### Previsione

- E' l'attività più **fragile** in quanto si basa, per sua natura, a modelli previsionali probabilistici. Nessuna protezione civile al mondo affida la difesa delle proprie comunità alla sola attività previsionale: viene sempre associata all'attività di prevenzione ( cosa fare in caso di..)
- Questa indeterminazione fa scattare, gioco forza, un confronto sulla qualità della previsione dove tutti si sentono in grado di intervenire, denunciare, ecc. ( vedo lo stesso atteggiamento di quando si denuncia i meteorologi quando sbagliano una previsione meteo, oppure quando si denuncia il professore della scuola quando boccia un alunno o gli affibbia un voto negativo)

### Prevenzione

- La prevenzione è il collegamento, la cinghia di trasmissione, tra ricerca e servizio. Prevenzione intesa come applicazione delle buone pratiche per l' autoprotezione dei cittadini che debbono convivere con i vari rischi
- difficile organizzarla perché:**
- A - non porta consenso alle autorità competenti, malcontento ai cittadini che vivono in situazioni di crisi: non si è mai visto un sindaco vincere le elezioni con una campagna elettorale basata sulla descrizione dei rischi, o altri organi sussidiari dello Stato Centrale e Periferico che si sono assunti l'onere di informare permanentemente i cittadini sui rischi che potrebbero incorniciare nel proprio territorio.

- Siamo proprio sicuri che il Sindaco è l'origine di ogni male o è il prodotto di una mentalità



## CINGHIA DI TRASMISSIONE

### La PREVENZIONE

La prevenzione è la **CINGHIA di TRASMISSIONE** tra ricerca e servizio.

Questa informazione non è «**politicamente**» positiva e spesso è ostacolata.

Ma è necessaria per gettare le basi di una comunità **RESILIENTE** e sostenuta da un solido **PATTO DI RISCHIO ACCETTABILE**.

«**L'ULTIMO MIGLIO**»

- B - non ha rilevanza mediatica perché la comunicazione non è collocata nello specchio opaco delle situazioni di crisi, documentate con un eccesso di realismo, della morte in diretta., emotività ecc.
- C - vuol dire applicare **REGOLE** e **VINCOLI** spesso sgradevoli al nostro vivere quotidiano, per prendere coscienza di convivere con un rischio.

- Queste difficoltà **OSTACOLANO** il percorso «**L'ULTIMO MIGLIO**» per una corretta comunicazione alle popolazioni che debbono convivere con il Rischio.
- Bisogna affrontare questi problemi **CON CORAGGIO** pensando a un consenso non immediato ma postumo: vuol dire gettare le basi per una comunità **RESILIENTE** sostenuta dal principio costituzionale della **SUSSIDIARIETA'** ( verticale e orizzontale/circolare) e da un solido **PATTO DI RISCHIO ACCETTABILE**

### L'ultimo miglio

- Ovvero il percorso dell'informazione dalle istituzioni



ai cittadini



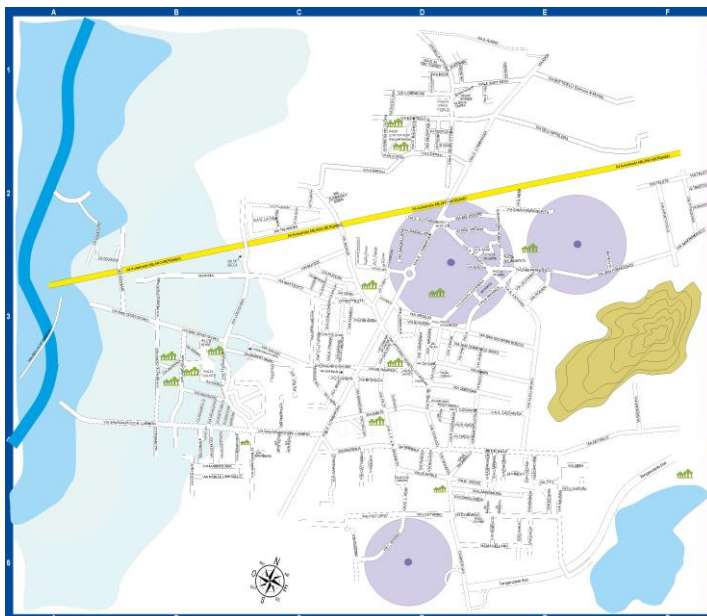
### La nuova frontiera delle attività di protezione civile

Il piano di emergenza sarà efficace se la popolazione ha un'alta percezione del rischio con cui deve convivere e ciò si raggiunge applicando, nelle comunità locali, i seguenti concetti:

- Il Rischio accettabile
- La Resilienza



# Protezione Civile: sicurezza dei cittadini



## La sicurezza dei cittadini

Il sistema di Protezione Civile prevede un sistema multilivello legato al territorio (comuni, province, regioni, nazione) per prevenire e mitigare i possibili rischi.

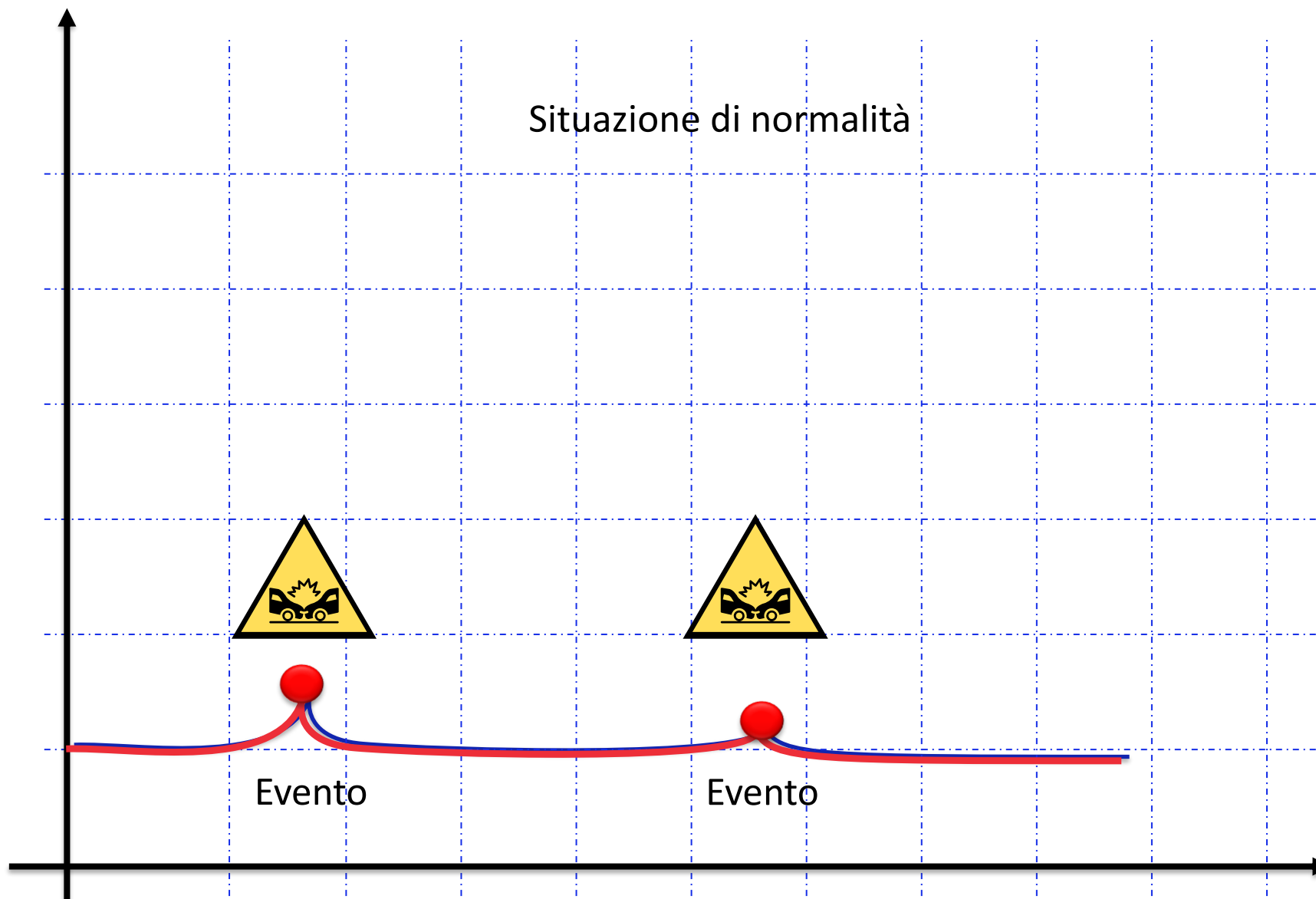
Questi sono Piani di Emergenza che trattano le criticità presenti, le risorse disponibili e procedure di emergenza.

**Di questo normalmente i cittadini sono allo scuro!!!**

# Emergenza – STU – Soccorso tecnico urgente

Disponibilità  
Risorse e  
soccorritori

Situazione di normalità



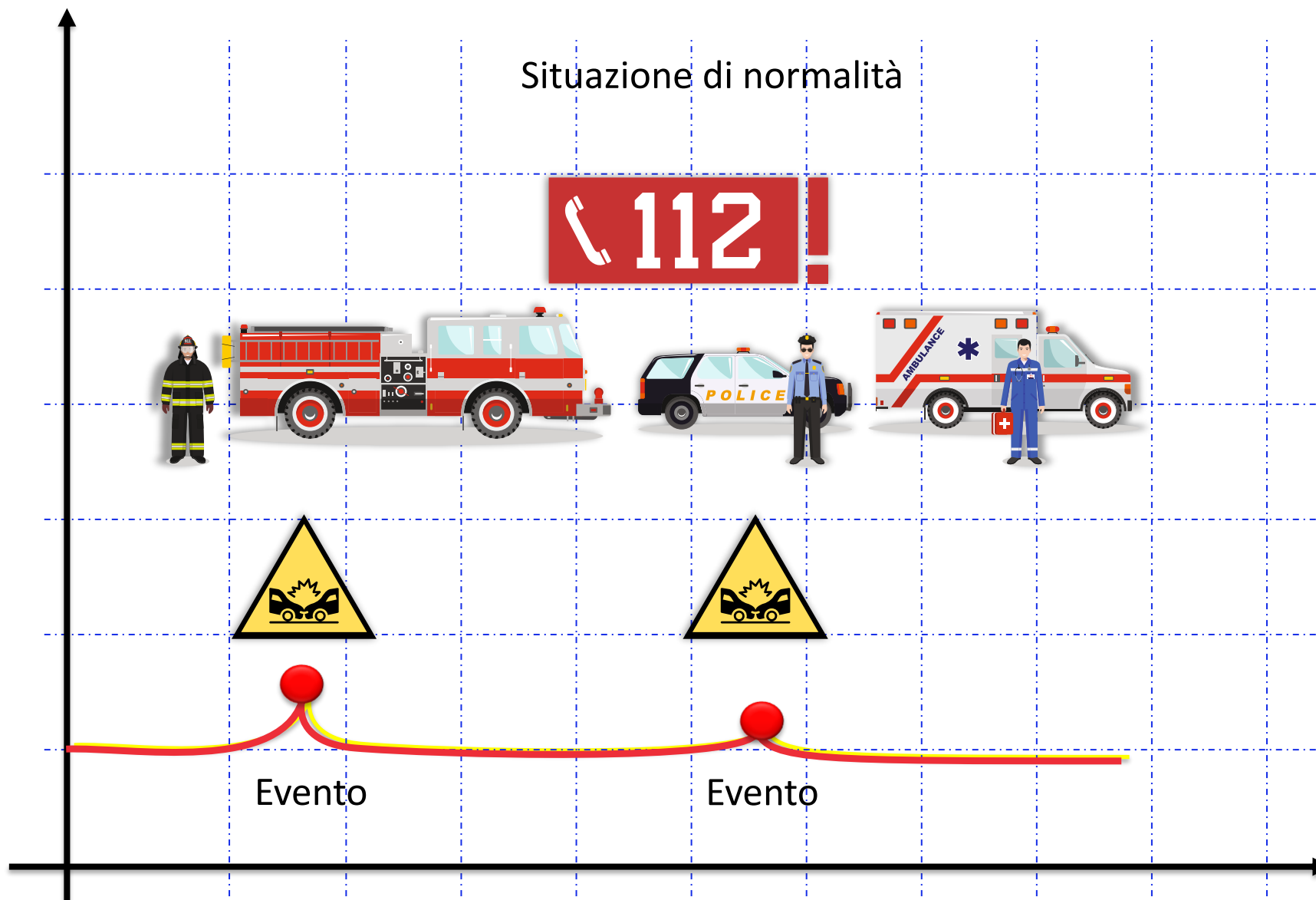
**Prof. Marco Lombardi**, direttore del centro di ricerca ITSTIME, è professore ordinario di Sociologia all'Università Cattolica del Sacro Cuore dove insegna: sociologia; teoria e tecniche della comunicazione mediale; cooperazione nelle aree di post conflict; sicurezza e contrasto al terrorismo (criminologia applicata)  
**E' stato direttore della SSPC di Polis Lombardia (Scuola superiore di Protezione Civile)**



# Emergenza – STU – Soccorso tecnico urgente

Disponibilità  
Risorse e  
soccorritori

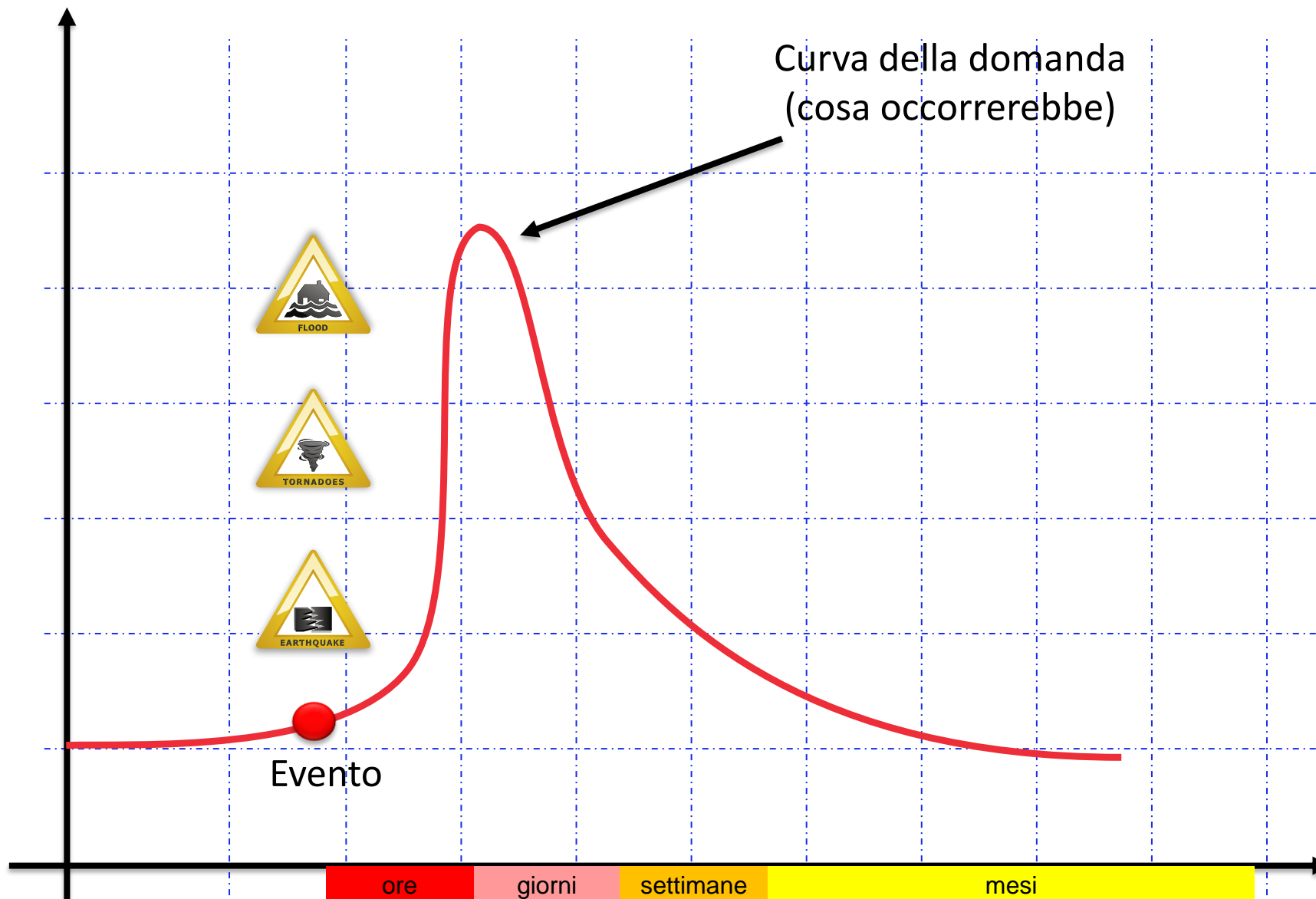
Situazione di normalità



**Prof. Marco Lombardi**, direttore del centro di ricerca ITSTIME, è professore ordinario di Sociologia all'Università Cattolica del Sacro Cuore dove insegna: sociologia; teoria e tecniche della comunicazione mediale; cooperazione nelle aree di post conflict; sicurezza e contrasto al terrorismo (criminologia applicata)  
**E' stato direttore della SSPC di Polis Lombardia (Scuola superiore di Protezione Civile)**

# Emergenza - curva carenza e abbondanza soccorsi

Disponibilità  
Risorse e  
soccorritori

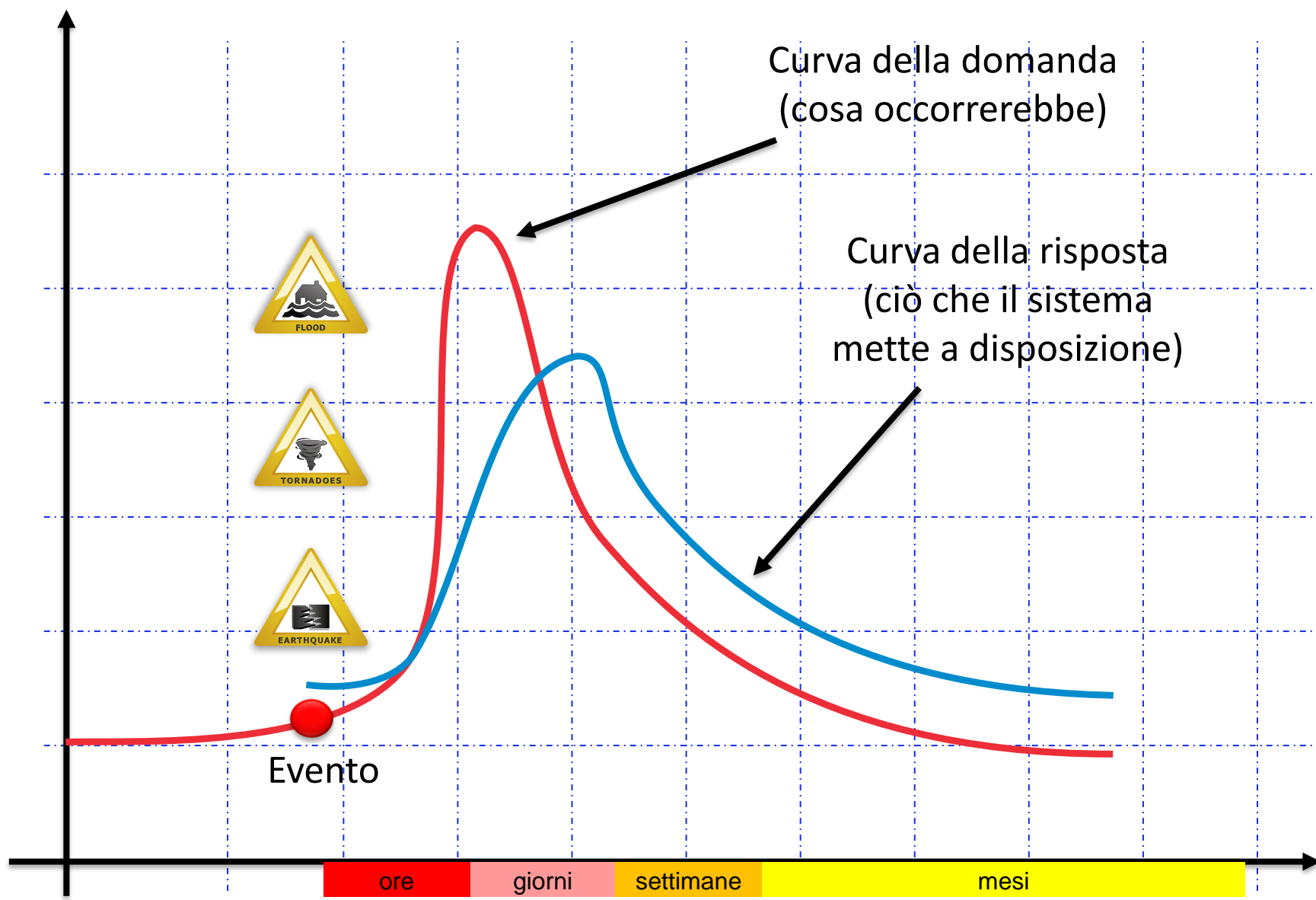


**Prof. Marco Lombardi**, direttore del centro di ricerca ITSTIME, è professore ordinario di Sociologia all'Università Cattolica del Sacro Cuore dove insegna: sociologia; teoria e tecniche della comunicazione mediale; cooperazione nelle aree di post conflict; sicurezza e contrasto al terrorismo (criminologia applicata)  
**E' stato direttore della SSPC di Polis Lombardia (Scuola superiore di Protezione Civile)**



# Emergenza - curva carenza e abbondanza soccorsi

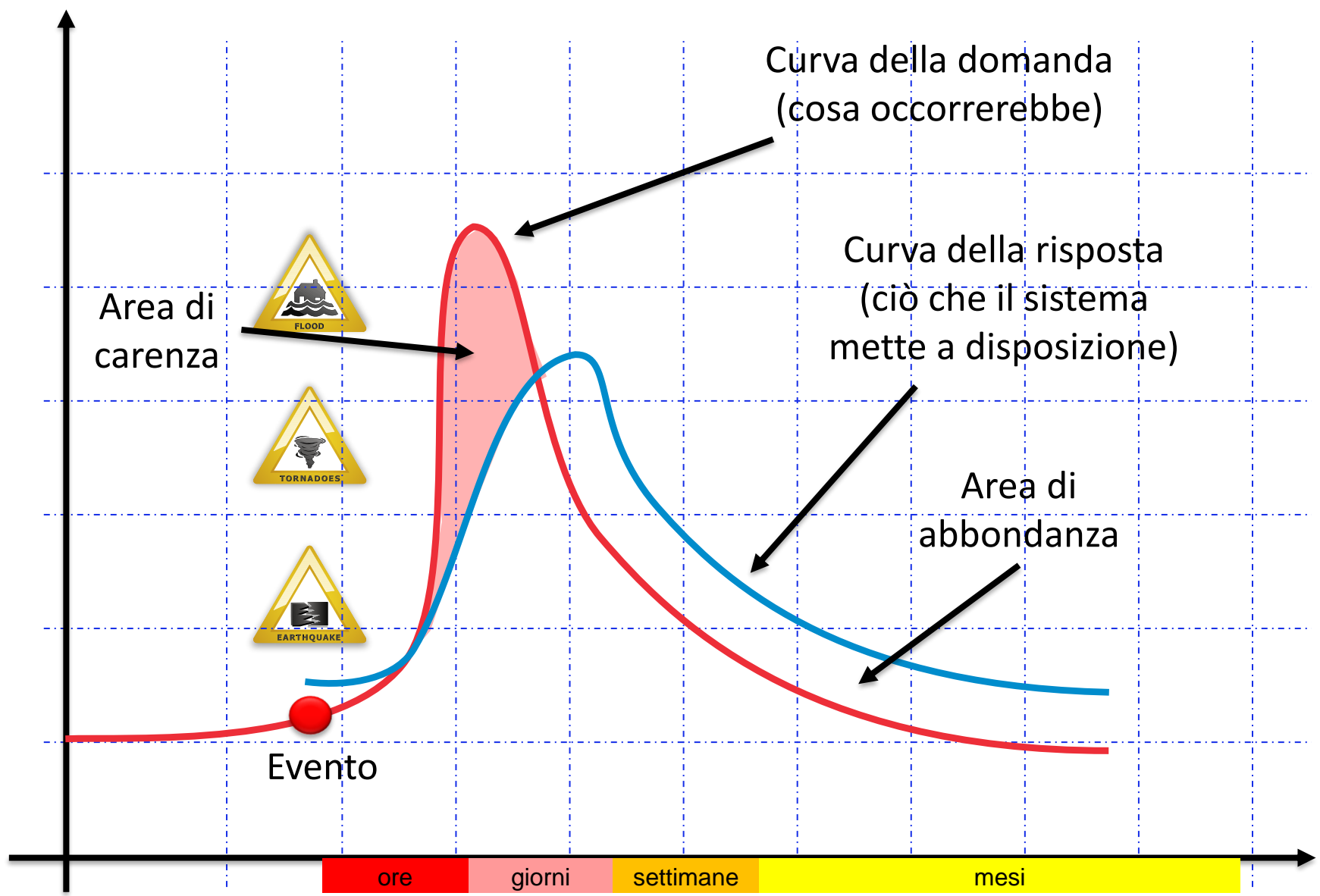
Disponibilità  
Risorse e  
soccorritori



**Prof. Marco Lombardi**, direttore del centro di ricerca ITSTIME, è professore ordinario di Sociologia all'Università Cattolica del Sacro Cuore dove insegna: sociologia; teoria e tecniche della comunicazione mediale; cooperazione nelle aree di post conflict; sicurezza e contrasto al terrorismo (criminologia applicata)  
**E' stato direttore della SSPC di Polis Lombardia (Scuola superiore di Protezione Civile)**

# Emergenza - curva carenza e abbondanza soccorsi

Disponibilità  
 Risorse e  
 soccorritori



**Prof. Marco Lombardi**, direttore del centro di ricerca ITSTIME, è professore ordinario di Sociologia all'Università Cattolica del Sacro Cuore dove insegna: sociologia; teoria e tecniche della comunicazione mediale; cooperazione nelle aree di post conflict; sicurezza e contrasto al terrorismo (criminologia applicata)  
**E' stato direttore della SSPC di Polis Lombardia (Scuola superiore di Protezione Civile)**

Nucleo Volontariato e Protezione Civile Brugherio

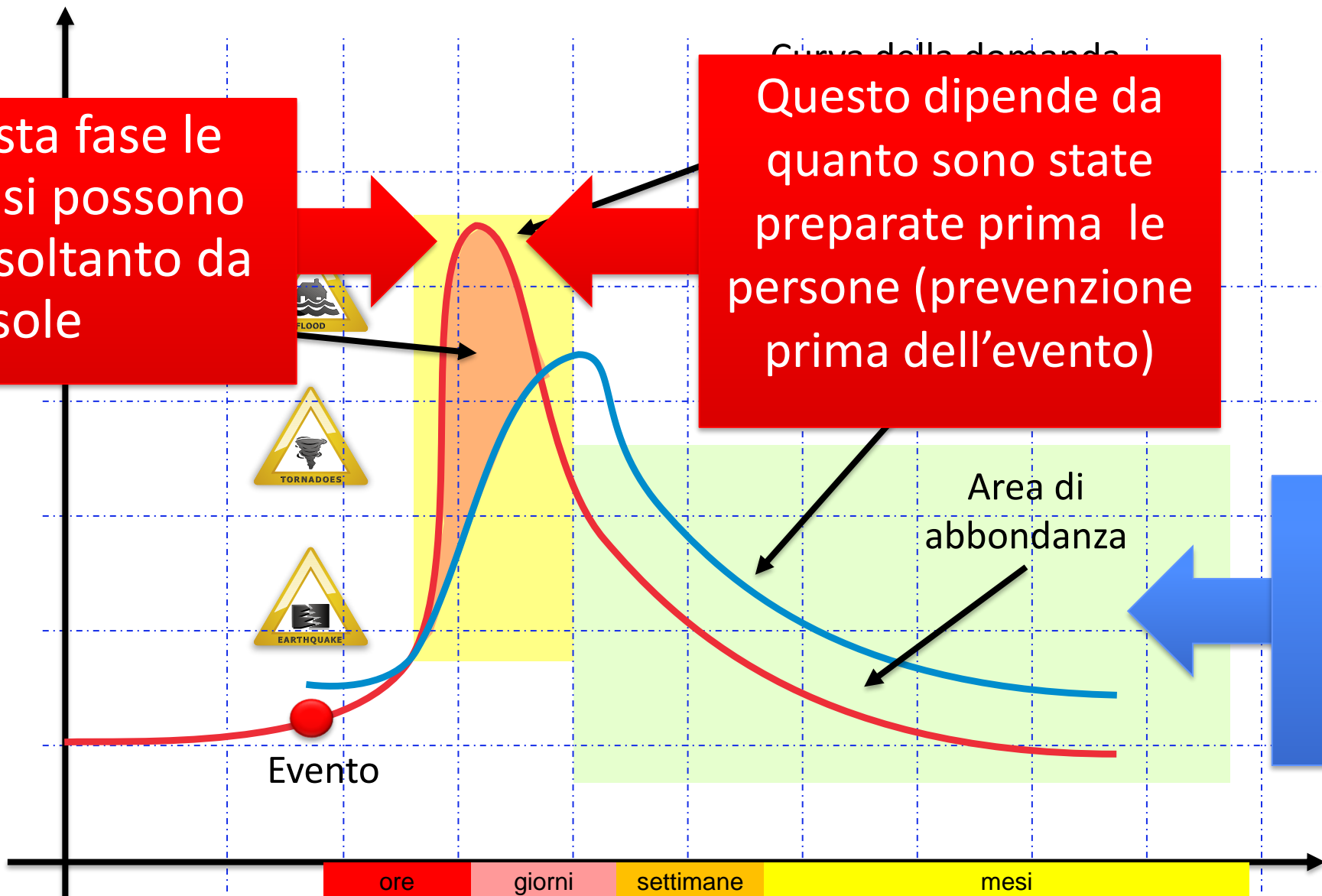


# Emergenza - curva carenza e abbondanza soccorsi

In questa fase le vittime si possono salvare soltanto da sole

Questo dipende da quanto sono state preparate prima le persone (prevenzione prima dell'evento)

Si soccorre chi e' gia' colpito dall'evento



Prof. Marco Lombardi, direttore del centro di ricerca ITSTIME, è professore ordinario di Sociologia all'Università Cattolica del Sacro Cuore dove insegna:

# Perché è utile comunicare ai cittadini (adulti o ragazzi/bambini)?

Non ci saranno mai abbastanza soccorritori per tutte le vittime

Creare una comunità resiliente contribuisce a ridurre questo divario



Protezione Civile Brughiero



Phuket, Thailandia (26 dicembre 2004, h8.20 a.m.)  
**Tilly Smith** – una bimba britannica di dieci anni – è in vacanza con la famiglia. **Una volta in spiaggia, Tilly, nota l'acqua del mare ritirarsi e ribollire.** Memore delle lezioni del suo insegnante di geografia a proposito degli tsunami, **avvisa subito i genitori che qualcosa non va e dopo poco riesce a farsi ascoltare.** Si diffonde l'allarme fra i presenti: la spiaggia viene evacuata nel giro di pochi (preziosi) minuti al termine dei quali un terribile tsunami si abbatte sulla spiaggia con onde alte fino a dieci metri.



**Una volta l'uomo era in grado di iniziare un'opera pur sapendo che non l'avrebbe mai vista conclusa. La "prima pietra" del Duomo di Milano è risalente al 1386 ma e' stato concluso nel 1813**

**Prevenzione non strutturale  
Buone Pratiche  
Formazione  
Resilienza  
Cultura di Protezione Civile**



**Telmo Pievani  
evoluzionista**



# Legge 1/2018 - Art 2 – Prevenzione – Comma c, e, f

Art. 2 - Attivita' di protezione civile (Articoli 3, 3-bis, commi 1 e 2, e 5, commi 2 e 4-quinquies, legge 225/1992; Articolo 93, comma 1, lettera g), decreto legislativo 112/1998; Articolo 5, comma 4-ter, decreto-legge 343/2001, conv. legge 401/2001)

1. Sono attivita' di protezione civile quelle volte alla previsione, prevenzione e mitigazione dei rischi, alla gestione delle emergenze e al loro superamento.

2. La previsione consiste nell'insieme delle attivita', svolte anche con il concorso di soggetti dotati di competenza scientifica, tecnica e amministrativa, dirette all'identificazione e allo studio, anche dinamico, degli scenari di rischio possibili, per le esigenze di allertamento del Servizio nazionale, ove possibile, e di pianificazione di protezione civile.

3. La prevenzione consiste nell'insieme delle attivita' di natura non strutturale di protezione civile, volte alla riduzione dei danni conseguenti a eventi calamitosi anche sulla base delle conoscenze disponibili, a che si verifichino

4. **Sono attivita' di prevenzione non strutturale** di protezione civile:

a) l'allertamento del Servizio nazionale, articolato in attivita' di preannuncio in termini probabilistici, ove possibile e sulla base delle conoscenze disponibili, di monitoraggio e di sorveglianza in tempo reale degli eventi e della conseguente

b) la pianificazione di protezione civile, come disciplinata dall'articolo 5, comma 4-ter, del decreto-legge 343/2001, convertito in legge 401/2001;

**c) la formazione e l'acquisizione di ulteriori competenze professionali degli operatori del Servizio nazionale;**

d) l'applicazione e l'aggiornamento della normativa tecnica di protezione civile;

**e) la diffusione della conoscenza e della cultura della protezione civile, anche con il coinvolgimento delle istituzioni scolastiche, allo scopo di promuovere la resilienza delle**

**comunita' e l'adozione di comportamenti consapevoli e misure di autoprotezione da parte dei**

**cittadini;**

f) l'informazione alla popolazione sugli scenari di rischio e le relative norme di comportamento nonché sulla pianificazione di protezione civile;

g) la promozione e l'organizzazione di esercitazioni ed altre attivita' di promozione e partecipazione della funzione di protezione civile;

h) le attivita' di cui al presente comma svolte all'estero, in via prioritaria, al fine di promuovere l'esercizio integrato e partecipato della funzione di protezione civile;

i) le attivita' volte ad assicurare il raccordo tra la pianificazione di protezione civile e le attivita' di protezione civile svolte a livello locale, per gli aspetti di competenza delle diverse componenti.

5. Sono attivita' di prevenzione strutturale di protezione civile:

a) la partecipazione all'elaborazione delle linee di indirizzo nazionale e per la loro attuazione;

b) la partecipazione alla programmazione degli interventi finalizzati alla prevenzione strutturale di protezione civile;

c) l'esecuzione di interventi strutturali di mitigazione del rischio;

d) le azioni integrate di prevenzione strutturale e non strutturale per finalita' di protezione civile di cui all'articolo 22.

# Costi a confronti

## DALL'EMERGENZA ALLA PREVENZIONE: URGE UN CAMBIO DI PARADIGMA

laboratorio  
**ref.**  
ricerche

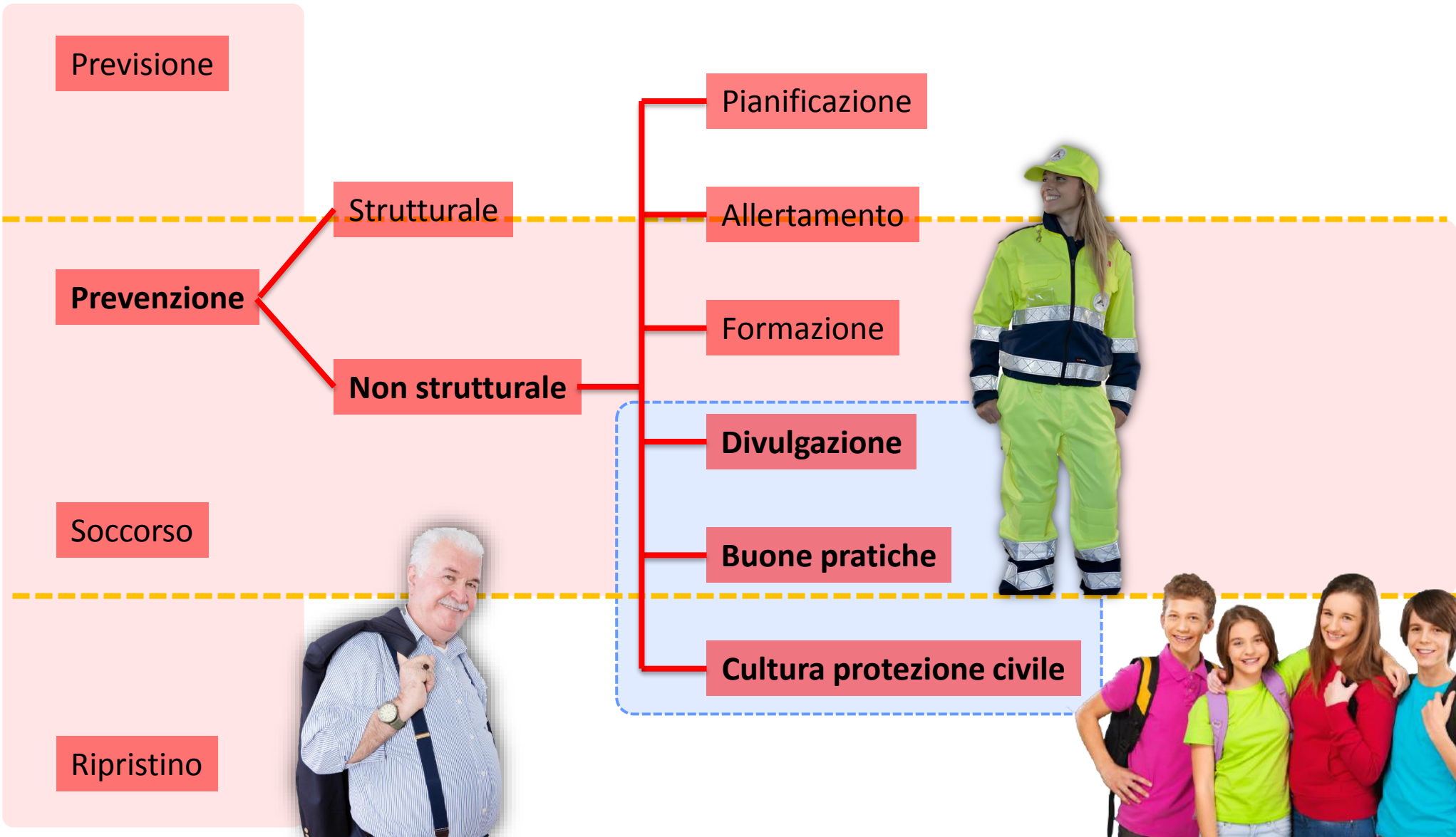


- ✓ **85%** degli italiani è **preoccupato** dal cambiamento climatico
- ✓ **5,6 miliardi** stanziati negli ultimi 20 anni per mitigare il rischio idrogeologico
- ✓ **87 stati di emergenza** aperti negli ultimi 6 anni
- ✓ **22,9 miliardi** è il fabbisogno per la prevenzione del rischio idrogeologico a fine 2017
- ✓ **Danni accertati per oltre 9 miliardi**
- ✓ La prevenzione costa **7 volte meno** dell'emergenza

(Infografica tratta dal profilo LinkedIn di REF)

# La PC e' operativa quando fa formazione

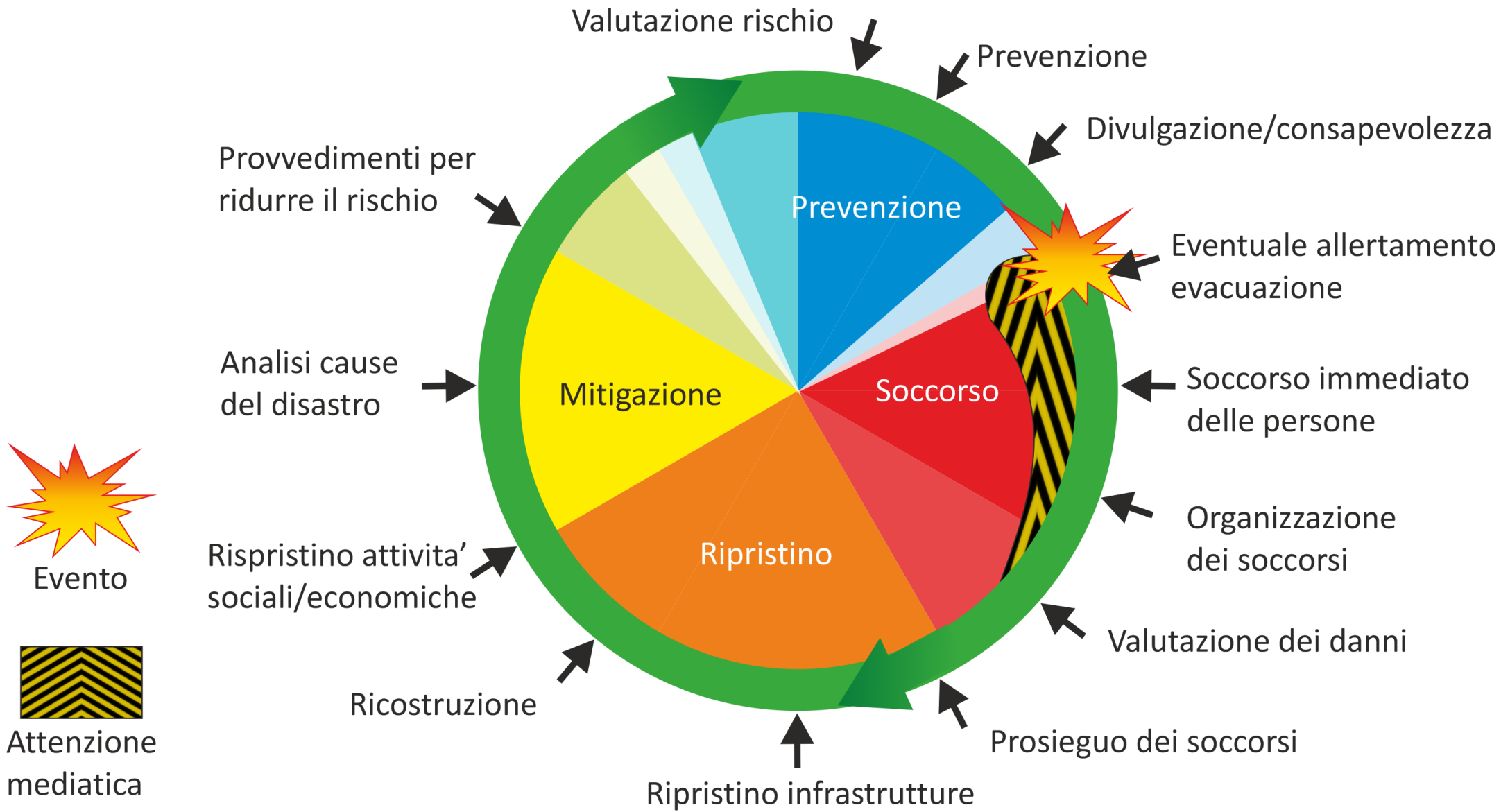
**Sistema Protezione civile**



Nucleo Volontariato e Protezione Civile Brughiero

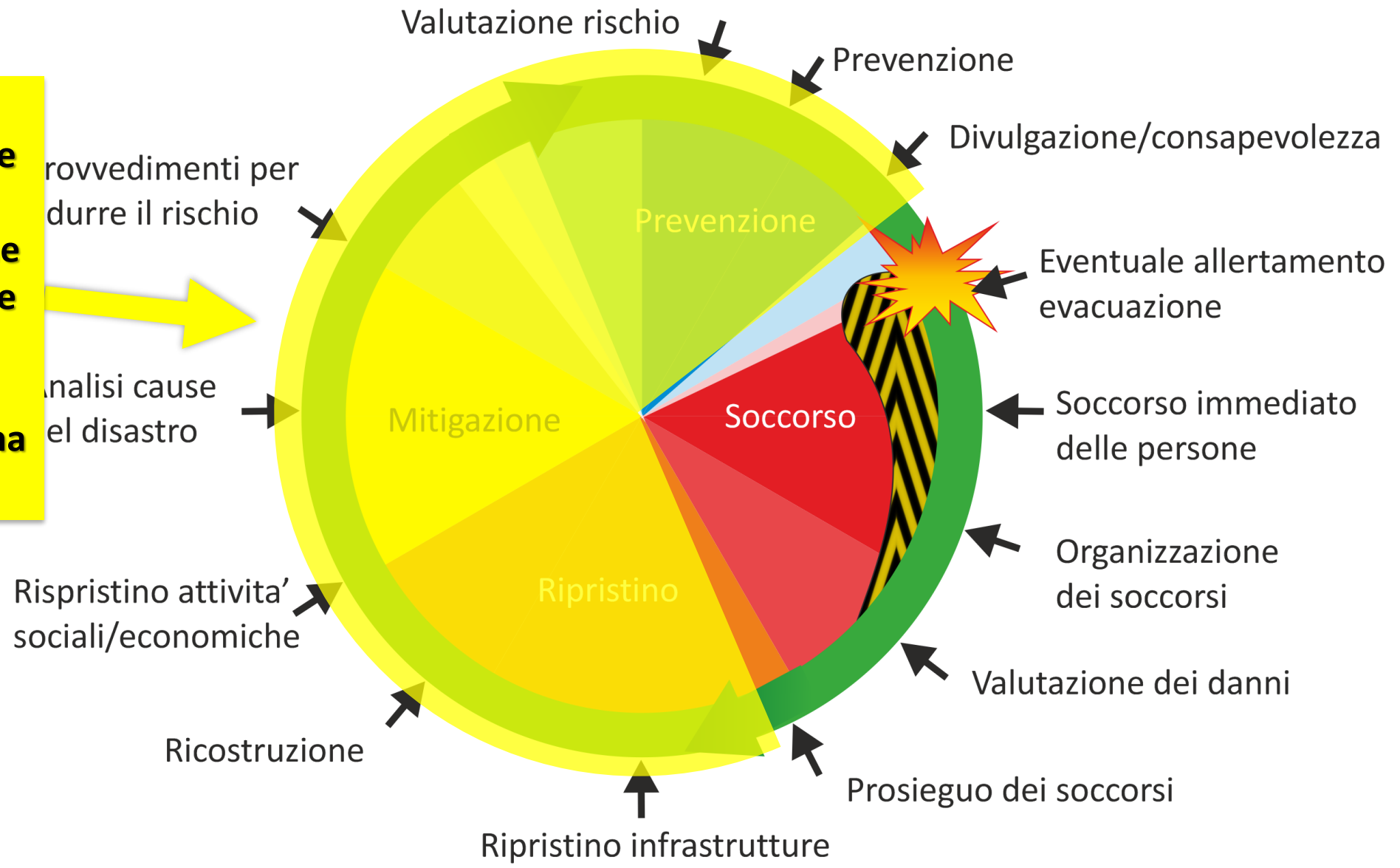


# Protezione Civile: i tempi ciclici del soccorso



# Protezione Civile: i tempi ciclici del soccorso

**«Tempo di pace»**  
**Tutto tempo da dedicare ad addestramento, previsione e prevenzione ma anche divulgazione e informazione**  
**L'Educazione Civica e' una grande opportunità**



## Da settembre 2020 il curriculum di Istituto prevede l'insegnamento trasversale dell'educazione civica

E' stata recentemente emanata la legge 20 agosto 2019, n. 92, **che introduce nelle scuole di ogni ordine e grado** del sistema nazionale di istruzione l'insegnamento trasversale **dell'educazione civica**, la cui entrata in vigore è intervenuta il 5 settembre 2019.



Pertanto, sulla base di quanto disposto dall'articolo 2 della citata legge, l'insegnamento dell'educazione civica è istituito a partire dall'anno scolastico 2020/2021.

Legge 92/2019



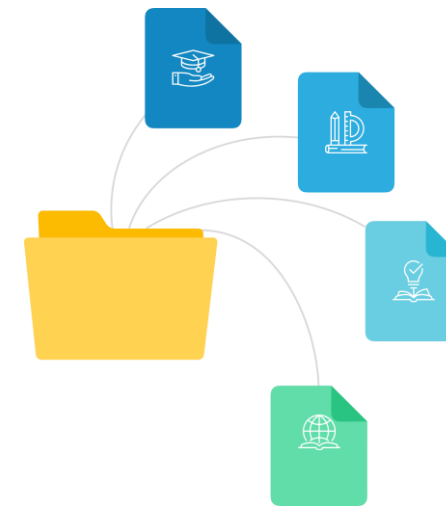
# EDUCAZIONE CIVICA A SCUOLA

**Legge 92/2019** ::: A partire dall'anno scolastico 2020/2021 è introdotta la materia di "Educazione civica" nel **PTOF** degli Istituti scolastici di tutti i gradi

**Coordinatore** ::: Per ciascuna classe è individuato, tra i docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica, **un docente con compiti di coordinamento**

**33 ore annuali con voto in decimi** :: L'orario, che non può essere inferiore a 33 ore annue, da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti. Il docente coordinatore formula la proposta di voto espresso in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica

**Scuola, famiglia e territorio** La scuola rafforza la collaborazione con le famiglie, anche integrando il Patto educativo di corresponsabilità con **esperienze extra-scolastiche**, a partire dalla costituzione di reti con altri soggetti istituzionali, con il mondo del **volontariato e del Terzo settore**, con particolare riguardo a quelli impegnati nella promozione della cittadinanza attiva



# EDUCAZIONE CIVICA A SCUOLA

- ◆ 1. Costituzione, istituzioni italiane ed organizzazioni internazionali
- ◆ 2. Agenda 2030
- ◆ 3. Cittadinanza digitale
- ◆ 4. Diritto del lavoro



- ◆ 5. Educazione ambientale
- ◆ 6. Legalità e mafie
- ◆ 7. Patrimonio culturale
- ◆ 8. Protezione civile

Lingue

Matematica

Tecnica bancaria

Biologia

Italiano

Geografia

Scienze

Storia

Diritto

Arte

## Articolo 8 - Scuola e territorio

- ❖ L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è integrato con **esperienze extra-scolastiche**, a partire dalla costituzione di reti anche di durata pluriennale con **altri soggetti istituzionali**, con il mondo del **volontariato e del Terzo settore**, con particolare riguardo a quelli impegnati nella promozione della cittadinanza attiva





# Potenziale scuole Lombardia

Tutte le **9.044** scuole **pubbliche** e **private** di ogni ordine e grado in Lombardia, per area geografica e per tipologia. Vedi il [Calendario scolastico 2020/2021 della Lombardia](#).

## Scuole nelle province della Lombardia

PROVINCIA DI BERGAMO (1.133)	PROVINCIA DI MANTOVA (428)
PROVINCIA DI BRESCIA (1.278)	CITTÀ METR. DI MILANO (2.260)
PROVINCIA DI COMO (625)	<b>PROVINCIA DI MONZA E DELLA BRIANZA (649)</b>
PROVINCIA DI CREMONA (388)	PROVINCIA DI PAVIA (538)
PROVINCIA DI LECCO (381)	PROVINCIA DI SONDRIO (258)
PROVINCIA DI LODI (241)	PROVINCIA DI VARESE (865)

649 scuole

### Scuole nei comuni della Provincia di Monza e della Brianza

AGRATE BRIANZA (7)	CERIANO LAGHETTO (3)	NOVA MILANESE (14)
AICURZIO (2)	CESANO MADERNO (27)	ORNAGO (4)
ALBIATE (5)	COGLIATE (6)	RENATE (4)
ARCORE (13)	CONCOREZZO (8)	RONCELLO (2)
BARLASSINA (4)	CORNATE D'ADDA (8)	RONCO BRIANTINO (3)
BELLUSCO (4)	CORREZZANA (3)	SEREGNO (42)
BERNAREGGIO (7)	DESIO (28)	SEVESO (13)
BESANA IN BRIANZA (17)	GIUSSANO (16)	SOVICO (5)
BIASSONO (6)	LAZZATE (4)	SULBIATE (4)
BOVISIO-MASCIAGO (5)	LENTATE SUL SEVESO (11)	TRIUGGIO (7)
BRIOSCO (6)	LESMO (4)	USMATE VELATE (7)
BRUGHERIO (17)	LIMBIATE (28)	VAREDO (9)
BURAGO DI MOLGORA (3)	LISSONE (29)	VEDANO AL LAMBRO (5)
BUSNAGO (10)	MACHERIO (5)	VEDUGGIO CON COLZANO (2)
CAMPARADA (1)	MEDA (16)	VERANO BRIANZA (5)
CAPONAGO (3)	MEZZAGO (4)	VILLASANTA (6)
CARATE BRIANZA (22)	MISINTO (2)	VIMERCATE (30)
CARNATE (4)	<b>MONZA (129)</b>	
CAVENAGO DI BRIANZA (4)	MUGGIÒ (16)	



# La SCUOLA ha autonomia organizzativa e didattica

## Interne alla scuola

Legge 92/2019  
Educazione civica

CPPC Centri  
promozione  
protezione civile

INR Scuole  
Io non rischio  
Scuole



## Esterne alla scuola

Relazioni con  
insegnanti e dirigenti

Insegnanti interessati  
alla Protezione  
Civile

Organizzazioni che  
si propongono nelle  
scuole



# Testo di riferimento – chi lo ha scritto?

## La protezione civile in Italia

Testo istituzionale di riferimento per i docenti scolastici

Formazione di base in materia di protezione civile

Legge n. 92/2019 sull'introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica




**PROTEZIONE CIVILE**  
Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento della Protezione Civile



*Ministero dell'Istruzione*



9 capitoli

235 pagine

**A cura di**  
Mauro Dolce  
Agostino Miozzo

**Supervisione editoriale**  
Daniela Di Bucci

La protezione civile in Italia  
Testo istituzionale di riferimento per i docenti scolastici

A cura di  
Mauro Dolce e Agostino Miozzo  
Supervisione editoriale  
Daniela Di Bucci

**Autori**  
Lorenzo Alessandrini, Silvia Bastia, Paola Bertuccioni, Daniele Biliotta, Stefano Gioli, Giovanni De Siervo, Daniela Di Bucci, Mauro Dolce, David Fabi, Luisa Madeo, Agostino Miozzo, Eleonora Panunzi, Valeria Silvestri

**Revisione dei contenuti**  
Luigi D'Angelo, Pierfrancesco Demillo, Giuseppe Di Donato, Fausto Guzzetti, Pasquale Izzo, Natalie Mazzeo, Antonella Nicotra, Rita Sicoli, Gianfranco Sorchetti

**Commenti e osservazioni**  
Carlo Cacciari, Giuseppe Coduto, Andrea Duro

**Coordinamento editoriale**  
Sara Babusci

**Editing**  
Sara Babusci, Mariacristina Giovannini, Francesca Patti

**Progetto grafico e impaginazione**  
Silvia Alessandrini

**Citare come**  
Dolce M., Miozzo A., Di Bucci D., Alessandrini L., Bastia S., Bertuccioni P., Biliotta D., Ciolli S., De Siervo G., Fabi D., Madeo L., Panunzi E., Silvestri V. (2020). *La protezione civile in Italia. Testo istituzionale di riferimento per i docenti scolastici*. Dipartimento della Protezione Civile-Presidenza del Consiglio dei Ministri. Prima edizione luglio 2020, 236 pagine.  
ISBN...



Mauro Dolce è Professore Ordinario di Tecnica delle Costruzioni



Agostino Miozzo, medico chirurgo

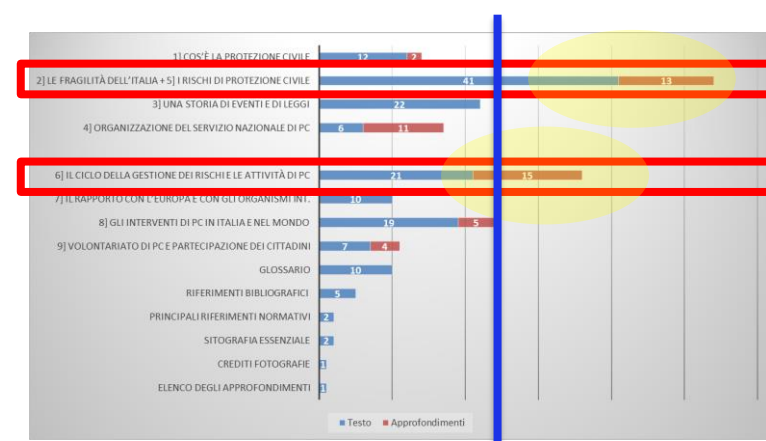


Daniela Di Bucci, Laurea in Scienze Geologiche



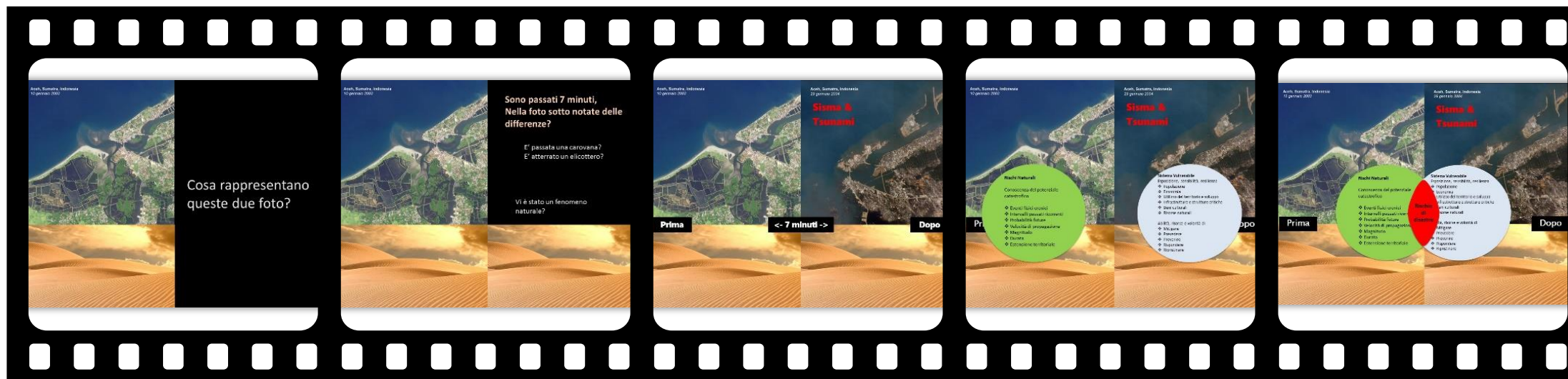
# Indice pagine - analisi

Indice	pagine	Testo	Approfondimenti	Totale
1] Cos'è la protezione civile		12	2	14
2] Le fragilità dell'Italia		19	11	30
3] Una storia di eventi e di leggi		22		22
4] Organizzazione del Servizio Nazionale di PC		6	8	14
5] I rischi di protezione civile		22	2	24
6] Il ciclo della gestione dei rischi e le attività di P		21	15	36
7] Il rapporto con l'Europa e con gli Organismi in		10		10
8] Gli interventi di PC in Italia e nel mondo		19	5	24
9] Volontariato di PC e partecipazione dei cittadi		7	7	14
Glossario		10		10
Riferimenti bibliografici		5		5
Principali riferimenti normativi		2		2
Sitografia essenziale		2		2
Crediti fotografie		1		1
Elenco degli approfondimenti		1		1





# Kit didattici



# A chi possiamo comunicare?





# Meglio una platea omogenea ...



Si comunica meglio

# Sembra scontato ...



**... se alle 2 di notte mi alzo ... e trovo che il lavandino del bagno di casa perde cosa faccio?**



## Sembra scontato ...



**... se alle 2 di notte mi alzo ... e trovo che il lavandino del bagno di casa perde cosa faccio?**

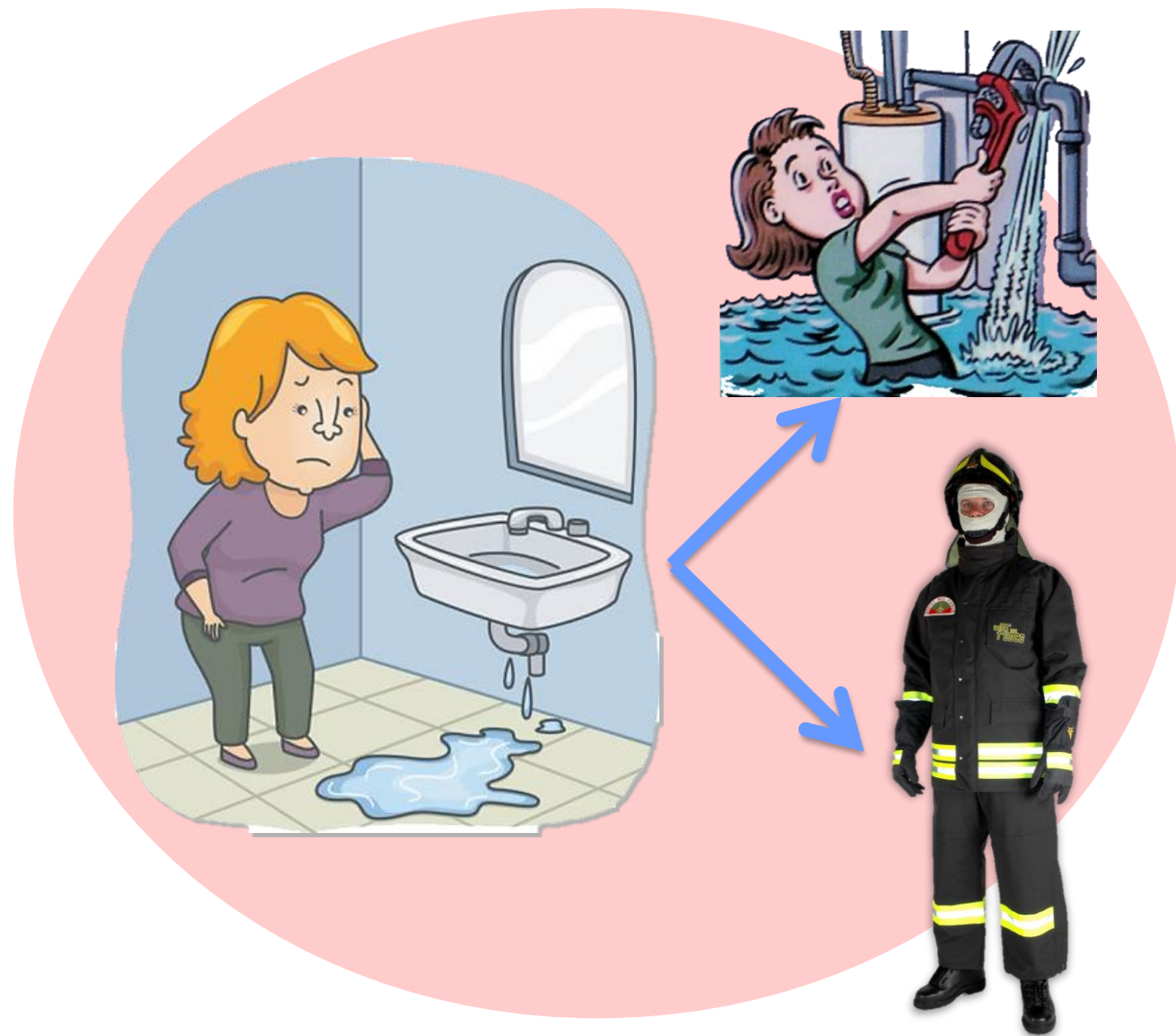
Forse controllo il rubinetto ...

Forse chiudo il rubinetto generale dell'acqua...

Forse asciugo per terra ....

Forse verifico se ci sono danni...

# Sembra scontato ...



... se alle 2 di notte mi alzo ... e trovo che il lavandino del bagno di casa perde cosa faccio?

Forse controllo il rubinetto ...

Forse chiudo il rubinetto generale dell'acqua...

Forse asciugo per terra ....

Forse verifico se ci sono danni ...

**Non chiamiamo i Vigili del Fuoco, forse chiamiamo l'idraulico il giorno dopo!**



... ma in pratica ...



**Che cosa sta succedendo ...  
Potatura alberi?  
Chi sono i cittadini?**



# ... ma in pratica ...





# L'energia di attivazione ... la motivazione



## L'energia di attivazione e la motivazione

Dal gradino più basso a quello più alto la fatica non solo quella fisica di salire le scale.

All'inizio è necessaria una forte energia per vincere l'inerzia dell'atteggiamento passivo. Talvolta questa energia è di gran lunga maggiore di quelle che serve a fare l'intera scalinata.

La forma mentis del cittadino attivo deve superare tutte le motivazioni poco costruttive del ... **chi me lo fa fare ...**

**Perché? ... cosa ci guadagno?**

# Forse ci guadagno qualcosa ...



## ... se mi faccio trovare pronto ...

Se sono stato informato che vivo in una zona a rischio allagamento.

Se sono stato informato sulle procedure di allerta e le soglie di attenzione ed emergenza

Se mi è già capitato di avere il box allagato.

**Perché quando c'è allerta meteo ARANCIO o ROSSA tengo l'auto nel garage?**

# Essere pongo o molla?



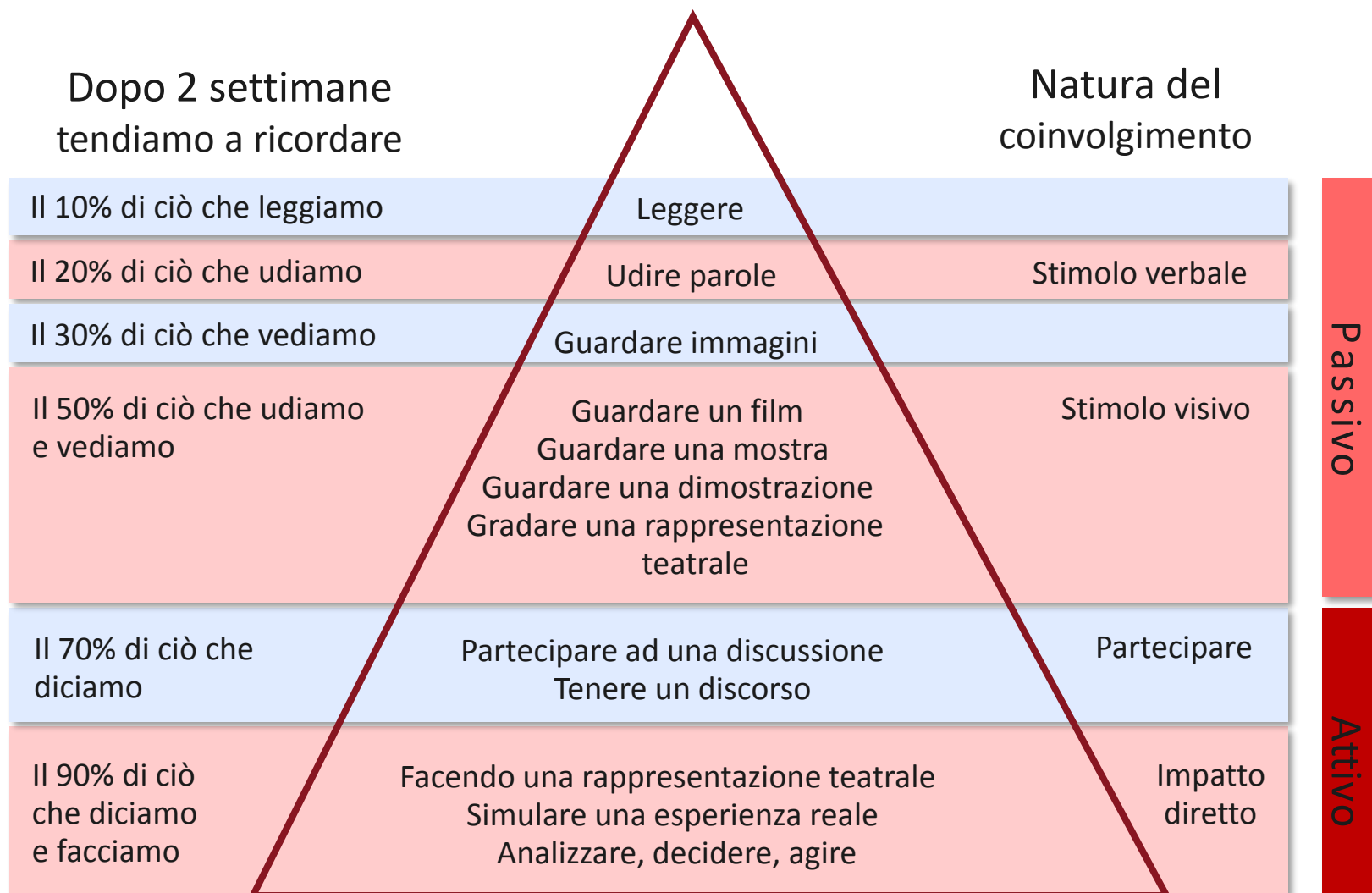
## Essere sacco di patate o pallina elastica?

Abbiamo provato a chiedere a centinaia di bambini/ragazzi se vogliono essere un pezzo di pongo spiccicato sul tavolo oppure una molla che salta ovunque. Il 100% delle risposte è stata molla!!!

E' come chiedere vuole essere onesto o disonesto, risposta scontata ... peccato che abbiamo il sovraffollamento delle carceri.

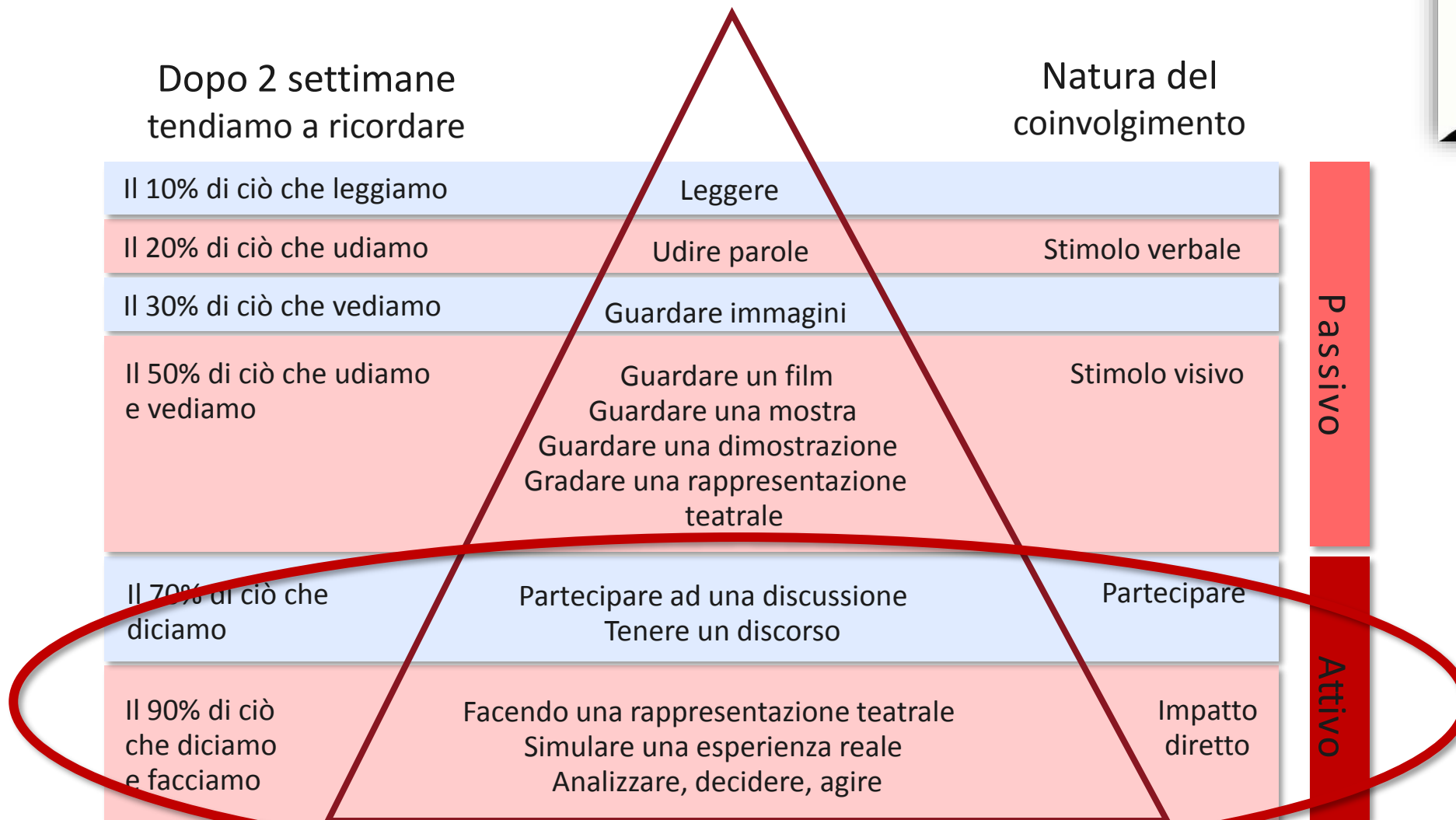
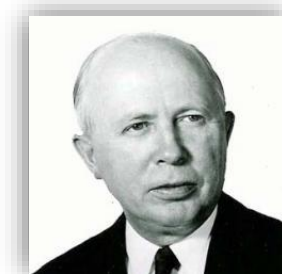
**Per fare qualcosa bisogna fare!!!**

# Cono dell'apprendimento - Fonte Edgar Dale, 1969





# Cono dell'apprendimento - Fonte Edgar Dale, 1969



# I bambini sono più predisposti ad apprendere ...





# Parole chiave di un progetto:



Intervento nelle scuole  
elementari - medie

Creare un **ambiente diverso da quello della scuola** (palestra)

Lavorare con **piccoli gruppi**

Tenere alta l'attenzione (**gli argomenti cambiano ogni 40 min**)

Teoria in pratica in egual misura

Dare un obiettivo



# Parole chiave di un progetto:





# Parole chiave di un progetto:



# Parole chiave di un progetto:



Campo scuola di una settimana  
Ragazzi scuole medie

Creare un ambiente diverso da quello della scuola (campo attrezzato)

Lavorare con piccoli gruppi, teoria in pratica in egual misura

Dare loro un **obiettivo di gruppo**: elaborare e presentare un loro piano di emergenza comunale (PEC).

Dare un **obiettivo personale**: insegnare ai genitori cosa hanno appreso, ricaduta dell'apprendimento

anch'io sono la  
**Protezione Civile**



# Parole chiave di un progetto:



anch'io sono la Protezione Civile





# Parole chiave di un progetto:



**Raffigurare concetti noti con informazioni conosciute**

I cartoni animati padroni dei quattro elementi -> per spiegare i rischi naturali

Parlare dell'elaborazione di un piano di emergenza familiare per introdurre i concetti di rischio, risorse e procedure e buone pratiche di auto-protezione.

Traslare questi concetti verso quelli più complessi di un piano di emergenza comunale.

Cercare di mettere in blanda competizione i gruppi

# Parole chiave di un progetto:

Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione (Bugherio) (MI)

## Piano di emergenza familiare

EMERGENCY PREPARATION  
FAMILY EMERGENCY PLAN  
FAMILY EMERGENCY CONTACTS  
HOME INVENTORY LIST

Smoke Alarm

Primary exit  
Alternative exit

Living place

Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione (Bugherio) (MI)

## Piano di emergenza familiare

Dove vado se c'è una tromba d'aria o vento forte?

Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione (Bugherio) (MI)

## Piano di emergenza familiare

Dove vado se c'è un incendio?

Dipende dove si trova!

Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione (Bugherio) (MI)

## Piano di emergenza familiare

Dove vado se c'è un'alluvione?



# Parole chiave di un progetto:

Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione Brugherio (ANB)

## Piano di emergenza familiare



1°) Cosa può succedere – scenari di rischio

2°) di cosa dispongo – risorse

3°) cosa devo fare - procedure

[www.anc-brugherio.it](http://www.anc-brugherio.it) | [info@anc-brugherio.it](mailto:info@anc-brugherio.it) - 1° Nucleo Volontariato e Protezione Civile ANB

Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione Brugherio (ANB)

## Piano Comunale Brugherio – 3 Tomi




scenari di rischio      risorse      procedure

[www.anc-brugherio.it](http://www.anc-brugherio.it) | [info@anc-brugherio.it](mailto:info@anc-brugherio.it) - 1° Nucleo Volontariato e Protezione Civile ANB

Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione Brugherio (ANB)


## Piano Comunale Brugherio – 3 Tomi



[www.anc-brugherio.it](http://www.anc-brugherio.it) | [info@anc-brugherio.it](mailto:info@anc-brugherio.it) - 1° Nucleo Volontariato e Protezione Civile ANB

Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione Brugherio (ANB)

## Rischio Idrogeologico



[www.anc-brugherio.it](http://www.anc-brugherio.it) | [info@anc-brugherio.it](mailto:info@anc-brugherio.it) - 1° Nucleo Volontariato e Protezione Civile ANB







# Parole chiave di un progetto:



**IONON RISCHIO Soluzione**

Classifica generale

**CLASSIFICA FINALE**

Clas	Gruppo	Titolo	Autore	Problema	Difficoltà	Nota	Giudicatore	Nota		
1	3A	25/11	4	20	3	20	20	5	40/100	37
2	3B	15/12	2	7	27	4	10	4	40/100	30
3	3C	6/10	7	1	15	2	10	7	40/100	35
4	3D	20	2	10	10	10	10	2	40/100	30
5	3E	24	6	6	10	7	10	2	40/100	33
6	3F	20	3	10	6	20	10	2	40/100	39
7		10/10	4	20	3	10	2	0	40/100	20

**ide-112**  
we help you to help people

**infochart-05 rischio-idraulico**

Le pompe sono macchine che contrastando la forza di gravità permettono il sollevamento di sostanze liquide

**IDROVORA**

Mandata, Manichetta, Motore, Girante, Aspirazione, Pescante

**Posizionamento dell'idrovora**

La pompa va sistemata nel punto più vicino al punto di mandata e deve essere in grado di aspirazione diretta.

Quando servitore che si avvicina al girante si possono innescare la girante della pompa.

**Corretto**

**Errato**

**Cavitazione**

Se la girante gira a vuoto senza pompare acqua, la presenza di bolle d'aria può ostacolare la rotazione e rovinare la pompa.

**Prevalenza**

**Elettropompa sommersa**

In ambienti ristretti e difficili da raggiungere la pompa si può installare nel punto di mandata con il motore fuori dal liquido da aspirare.



# Parole chiave di un progetto:

attinenza  
 interrogato schedario  
 ncercato  
 portanza  
 contengono  
 proprio trovare  
 quindi  
 duplice  
 descrizione particolare  
 indice farsi  
 tema valenza  
 andare determinato pagina  
 indicizzare  
 siti insieme poterla  
 risorse

**parole**

**chiave**



Preparati on line per i quiz!

15 giorni prima

**Oggi sono la Protezione Civile**

**21 maggio 2017**

Organizza la tua squadra porta a termine il percorso a tappe e scopri cosa fa la Protezione Civile. A tutti una gustosa merenda e un gadget! Solo partecipando scoprirai quale premio vinceranno le prime tre squadre. Ma preparati: ci sono anche dei quiz da risolvere!

Organizzato da:

In collaborazione con:

**CHIARO BIANCA**

SEZIONE DI BRUGHERIO

**Chi può partecipare:**  
Squadre di cittadini di 5/6 adulti e bambini. Individuare nomi e cognome completo. Trovati un nome di fantasia. Stipendiare ogni squadra Protezione Civile con foto di protezione e il personaggio più siko.

**Dove e quando:**  
Al Parco Inca di Brugherio dalle ore 9:00 alle 18:00.

**Come funziona:**  
Ogni gruppo dovrà compilare un percorso a tappe in agenzia delle quali si dovranno fare prove pratiche e rispondere ad alcuni quiz. La classifica sarà fatta in base ai risultati raggiunti al tempo impiegato. La classifica verrà pubblicata in tempo reale sulla pagina Facebook dell'Associazione ANC. L'attività permetterà ai partecipanti di avere informazioni sul piano di emergenza comunale (PEC), sul sistema di Protezione Civile regionale, sulle attività messe in atto e sulle vie di evacuazione e sulle attrezzature utilizzate in emergenza.

**Come Iscriverti:**  
Compilando il modulo on-line che si trova sul sito [www.anc-brugherio.it](http://www.anc-brugherio.it) ("è possibile anche iscriversi sul posto).

**Regolamento:**  
A ogni squadra, così almeno un maggiorente, verrà assegnato un percorso con un sequenza di postazioni da raggiungere che dovrà essere rispettata nell'ordine. Solo le squadre che completano il percorso sono classificate e riceveranno gadget e merenda. Il regolamento completo è su [www.anc-brugherio.it](http://www.anc-brugherio.it).

**71° Nucleo Volontariato e Protezione Civile ANC**  
Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione di Brugherio - Via San Giovanni Bosco 29 - Brugherio - [www.anc-brugherio.it](http://www.anc-brugherio.it) - [info@anc-brugherio.it](mailto:info@anc-brugherio.it)

Diffondere le buone pratiche di protezione civile coinvolgendo la cittadinanza

Progettare l'evento per le famiglie in modo che possano partecipare tutti bambini, ragazzi, adulti, anziani.

La parte **didattica** è fusa con quella **ludica**: è una gara ma non vince chi è più veloce ma chi è più bravo.

Mettere in condizione i partecipanti di prepararsi prima (quiz on line)

Gadget e merenda per tutti

# Parole chiave di un progetto:





# Parole chiave di un progetto:

**Oggi sono la Protezione Civile** **1R**

Percorso

Squadra: \_\_\_\_\_

1) Partenza Uscita ( ) : ( ) Punti (0/1) ( )	1) Antincendio Entrata ( ) : ( ) Uscita ( ) : ( ) Punti (0/1) ( )	2) Montaggio tenda Entrata ( ) : ( ) Uscita ( ) : ( ) Punti (0/1) ( )	3) Torre faro Entrata ( ) : ( ) Uscita ( ) : ( ) Punti (0/1) ( )
4) Sacchi sabbia Entrata ( ) : ( ) Uscita ( ) : ( ) Punti (0/1) ( )	5) Quiz Em. Sanitaria Entrata ( ) : ( ) Uscita ( ) : ( ) Punti (0/3) ( )	6) Radiotransmissioni Entrata ( ) : ( ) Uscita ( ) : ( ) Punti (0/1) ( )	7) Idrovera Entrata ( ) : ( ) Uscita ( ) : ( ) Punti (0/1) ( )
8) Quiz Prot. Civile Entrata ( ) : ( ) Uscita ( ) : ( ) Punti (0/3) ( )	A) Arrivo Entrata ( ) : ( ) Quiz ( ) : ( ) Totale ( )	Punteggi finali Tempo ( ) : ( ) Quiz ( ) : ( ) Totale ( )	Note:

71° Nucleo Volontariato e Protezione Civile ANC Brughiero  
Associazione Nazionale Carabinieri - Via Brughiero  
www.anc-brughiero.it info@anc-brughiero.it

**Oggi sono la Protezione Civile** **2G**

Percorso

Squadra: \_\_\_\_\_

1) Partenza Uscita ( ) : ( ) Punti (0/1) ( )	2) Montaggio tenda Entrata ( ) : ( ) Uscita ( ) : ( ) Punti (0/1) ( )	3) Torre faro Entrata ( ) : ( ) Uscita ( ) : ( ) Punti (0/1) ( )	4) Sacchi sabbia Entrata ( ) : ( ) Uscita ( ) : ( ) Punti (0/1) ( )
5) Quiz Em. Sanitaria Entrata ( ) : ( ) Uscita ( ) : ( ) Punti (0/3) ( )	6) Radiotransmissioni Entrata ( ) : ( ) Uscita ( ) : ( ) Punti (0/1) ( )	7) Idrovera Entrata ( ) : ( ) Uscita ( ) : ( ) Punti (0/1) ( )	8) Quiz Prot. Civile Entrata ( ) : ( ) Uscita ( ) : ( ) Punti (0/3) ( )
1) Antincendio Entrata ( ) : ( ) Uscita ( ) : ( ) Punti (0/2) ( )	A) Arrivo Entrata ( ) : ( ) Quiz ( ) : ( ) Totale ( )	Punteggi finali Tempo ( ) : ( ) Quiz ( ) : ( ) Totale ( )	Note:

71° Nucleo Volontariato e Protezione Civile ANC Brughiero  
Associazione Nazionale Carabinieri - Via Brughiero  
www.anc-brughiero.it info@anc-brughiero.it

**Oggi sono la Protezione Civile** **3V**

Percorso

Squadra: \_\_\_\_\_

1) Partenza Uscita ( ) : ( ) Punti (0/1) ( )	3) Torre faro Entrata ( ) : ( ) Uscita ( ) : ( ) Punti (0/1) ( )	4) Sacchi sabbia Entrata ( ) : ( ) Uscita ( ) : ( ) Punti (0/1) ( )	5) Quiz Em. Sanitaria Entrata ( ) : ( ) Uscita ( ) : ( ) Punti (0/3) ( )
6) Radiotransmissioni Entrata ( ) : ( ) Uscita ( ) : ( ) Punti (0/1) ( )	7) Idrovera Entrata ( ) : ( ) Uscita ( ) : ( ) Punti (0/1) ( )	8) Quiz Prot. Civile Entrata ( ) : ( ) Uscita ( ) : ( ) Punti (0/3) ( )	1) Antincendio Entrata ( ) : ( ) Uscita ( ) : ( ) Punti (0/1) ( )
2) Montaggio tenda Entrata ( ) : ( ) Uscita ( ) : ( ) Punti (0/1) ( )	A) Arrivo Entrata ( ) : ( ) Quiz ( ) : ( ) Totale ( )	Punteggi finali Tempo ( ) : ( ) Quiz ( ) : ( ) Totale ( )	Note:

71° Nucleo Volontariato e Protezione Civile ANC Brughiero  
Associazione Nazionale Carabinieri - Via Brughiero  
www.anc-brughiero.it info@anc-brughiero.it





# Parole chiave di un progetto:

## Oggi sono la Protezione Civile

### Postazione 04 Arginature

**Riempimento dei sacchi di sabbia**

**Trasporto dei sacchi fatto in modo corretto**

**Posizionamento dei sacchi di sabbia per un'azione arginale**

**Il posizionamento corretto dei sacchi di sabbia è essenziale per la stabilità**

**Distensione dei sacchi di sabbia**

**Sacchi a difesa di aperture**

**Sovrapporti e sbianchi**

I sacchi di sabbia sono utili per fare rialzi arginale o sigillare porte e varchi. Vi sono tecniche per il riempimento, il trasporto e la posa.

71° Nucleo Volontariato e Protezione Civile ANC  
Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione di Brugherio - Via San Giovanni Bosco 23 - Brugherio - www.anc-brugherio.it - info@anc-brugherio.it

## Oggi sono la Protezione Civile

### Postazione 07 Idrovora

Le pompe sono macchine che spostano la forza di gravità permettendo lo scivolamento di sostanze liquide.

**Idrovora**

**Prevalenza**

**Elettropompa sommersa**

L'idrovora serve per spostare acqua da zone allagate verso quelle di deflusso. La pompa in uso nelle prove pratiche e' par acqua chiare o fango, muove 1600 l/min con una prevalenza di 8m

71° Nucleo Volontariato e Protezione Civile ANC  
Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione di Brugherio - Via San Giovanni Bosco 23 - Brugherio - www.anc-brugherio.it - info@anc-brugherio.it

## Oggi sono la Protezione Civile

### Postazione 06 Radio

Le radio sono dei sistemi che in emergenza risultano funzionanti laddove i sistemi cellulari sono inutilizzabili. Inoltre permettono la comunicazione uno a molti.

**Qualuno Marconi nel 1896 inventa la radio**

**Comunicazioni in Emergenza**

**Propagazione onde radio**

**Ripetitore**

**Tipi di radio**

**Veicolare**

**Portatile**

**Tipici radio portatile**

**Alfabeto NATO o ICAO**

**Pericolo chiave**

I messaggi radio devono essere di parla uno per volta premendo il pulsante. Non e' consentito trasmettere in più di un operatore. Tutti gli operatori sullo stesso canale devono usare la stessa lingua comune Italia di

71° Nucleo Volontariato e Protezione Civile ANC  
Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione di Brugherio - Via San Giovanni Bosco 23 - Brugherio - www.anc-brugherio.it - info@anc-brugherio.it







**Oggi sono la Protezione Civile - ANC Brughiero**  
 @oggi.sono.la.protezione.civile.ANC.brughiero...  
 Organizzazione no-profit

**OGGI SONO LA PROTEZIONE CIVILE**

Classifica "Oggi sono la Protezione Civile"

Posizione	Spese	N. Partecipanti	Requisiti	Punti	Tempo	Data
1	Coone	4	Brughiero	459	17,29	29/05/2019
2	Fantasia&	4	Brughiero	399	17,43	28/05/2019
3	Papopt	6	Brughiero	363	16,42	29/05/2019
4	The Good's	6	Brughiero	331	18,07	28/05/2019
5	Scout sociale	3	Brughiero	238	15,58	28/05/2019
6	Seven	6	Brughiero	107	18,10	28/05/2019
7	Gli Eroi	4	Brughiero	367	21,47	28/05/2019
8	Strozzotto	4	Brughiero	305	21,28	29/05/2019
9	Argenta	3	Brughiero	298	13,01	28/05/2019
10	Spierbarr	6	Brughiero	291	20,21	28/05/2019
11	Il Cavalletto	3	Brughiero	289	21,43	28/05/2019
12	Hulk	4	Brughiero	267	15,39	29/05/2019
13	Caritas	3	Brughiero	255	21,04	29/05/2019
14	Heala	4	Brughiero	245	17,09	29/05/2019
15	Barrone di ferro	4	Brughiero	223	20,03	29/05/2019
16	Diamante di Fuoco	4	Conconazzo	218	19,59	28/05/2019
17	L'Uscione	6	Brughiero	217	17,51	28/05/2019
18	Brucolotto	2	Brughiero	183	24,29	29/05/2019
19	Scout	2	Brughiero	179	23,17	29/05/2019
20	Il Cavalletto	3	Brughiero	178	21,43	28/05/2019
21	Milites	4	Brughiero	177	27,37	29/05/2019
22	Boh II	3	Brughiero	161	31,31	28/05/2019
23	Unosono	4	Brughiero	143	20,78	28/05/2019
24	Gli dei	4	Brughiero	139	14,43	28/05/2019
25	Il greggio	3	Brughiero	135	24,26	29/05/2019
26	Gli Inverosibili	3	Brughiero	123	18,01	28/05/2019
27	Tippone	3	Brughiero	107	19,14	29/05/2019
28	Mimicoop	2	Agrate	99	23,17	29/05/2019
29	Il Cavalletto	3	Brughiero	97	20,28	29/05/2019
30	Forza Milan	4	Brughiero	61	26,89	28/05/2019
31	Nucleo 10	4	Brughiero	49	31,38	29/05/2019
32	Polly	3	Brughiero	35	19,09	29/05/2019
33	Le sanare	4	Palermo	23	26,08	29/05/2019
34	Le Lupa	4	Brughiero	17	40,20	29/05/2019

52 Persone raggiunte 6 Interazioni [Mettili in evidenza il post](#)

Con il patrocinio:  
 Comune di Brughiero

**Oggi sono la Protezione Civile**

Attestato rilasciato alla squadra  
**PAR POL**

per aver partecipato alla manifestazione «Oggi sono la Protezione Civile» presso il Parco Increa di Brughiero

Brughiero, il 29/05/19

Nucleo ANC Brughiero

71° Nucleo Volontariato e Protezione Civile ANC - Associazione Nazionale Carabinieri - Sezione "Viggi Fidele"  
 Via San Giovanni Battista, 20 - 20081 Brughiero (MI) - e-mail: anac@anc-brughiero.it - www.anc-brughiero.it - CF: 04174120150  
 iscritta all'Albo Regionale dei Volontari di Protezione Civile con Numero Organizzativo: 263 del 17/01/2013





# Salone dello studente



**CAMPUS**  
orienta  
Salone dello Studente

Sala Agora' 10/11-04-2018  
ore 09:00 - 11:30; tre sessioni di 30 min  
La Protezione Civile - compiti e funzioni



Sai cosa e' una mappa del **rischio**? Sai cosa fa la Protezione Civile e cosa dovrebbero fare i cittadini per **autoprotettersi**? Conosci il **sistema** di Protezione Civile? Sai come fare un **break gustoso**? Se non sai rispondere a queste domande ti aspettiamo in Sala Agora'



Provincia di Monza e Brianza  
Servizio Protezione Civile  
protezionecivile@provincia.mb.it  
www.provincia.mb.it  
www.facebook.com/ProvinciaMonzaBrianza

CCV-MB (Comitato Coordinamento del  
Volontariato di Monza e Brianza)  
info@ccv-mb.org  
www.ccv-mb.org  
www.facebook.com/ccvmb

- ❖ Rischi e Piani di emergenza
- ❖ Cosa fa la protezione civile
- ❖ Come funziona la protezione civile

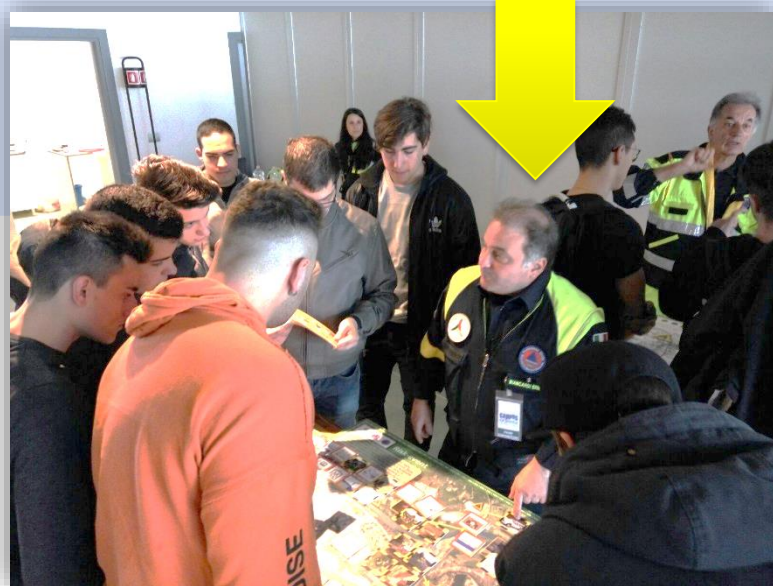
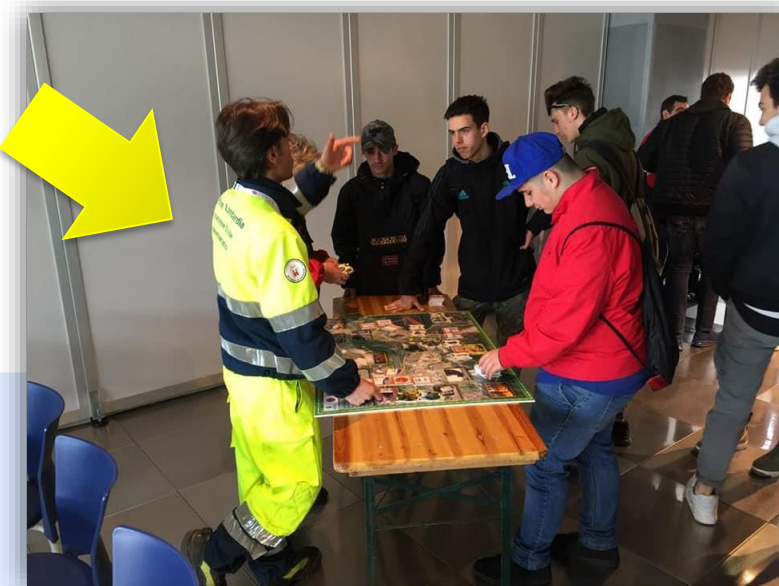
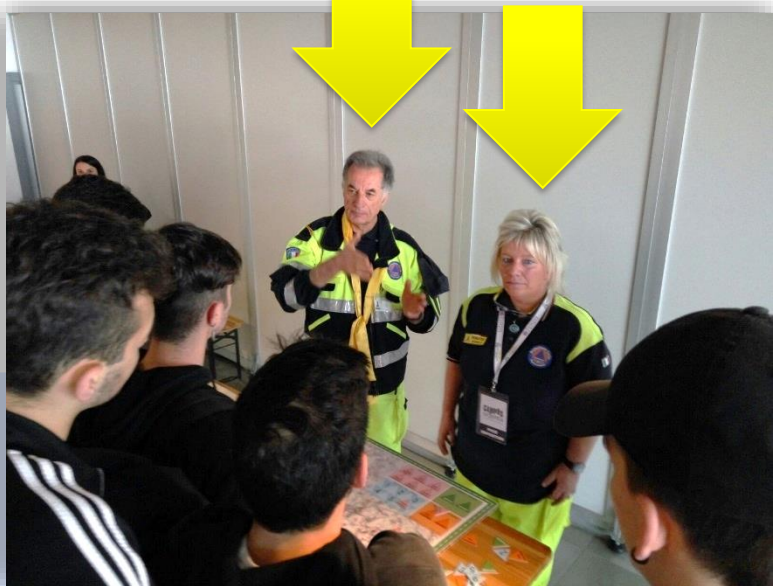


# Salone dello studente





# Salone dello studente







Arianna  
ultim  
22/3/2018

Ciao Maurizio oggi ho chiesto a un po' di miei colleghi di fare un discorso dello stand al salone dello studente.  
Sostanzialmente nessuno sa effettivamente cosa sia un Junior Ambassador, quali siano gli obiettivi, chi può partecipare, i compiti, i progetti (tutti aperti al pubblico), quali sono state le cose positive nel passato e quali obiettivi per il futuro, quali sono le funzioni nella città.  
Ciò che avrebbe sarebbe: cibo, gadget, cartelloni con foto, racconti di esperienze, gente giovane, foto, video che proiettano dei filmati, un programma al di fuori dell'aula in cui sia segnato cosa c'è dentro l'aula.  
Nell'aula mi è stato ordinato di non fare attività unilaterali, ad eccezione di una piccola presentazione, ma dei laboratori (quei giochi vanno benissimo).  
Nell'aula deve esserci la possibilità di fare domande singolarmente.

Ciao buona serata

22:00

Comunicazione tra pari  
Junior ambassador

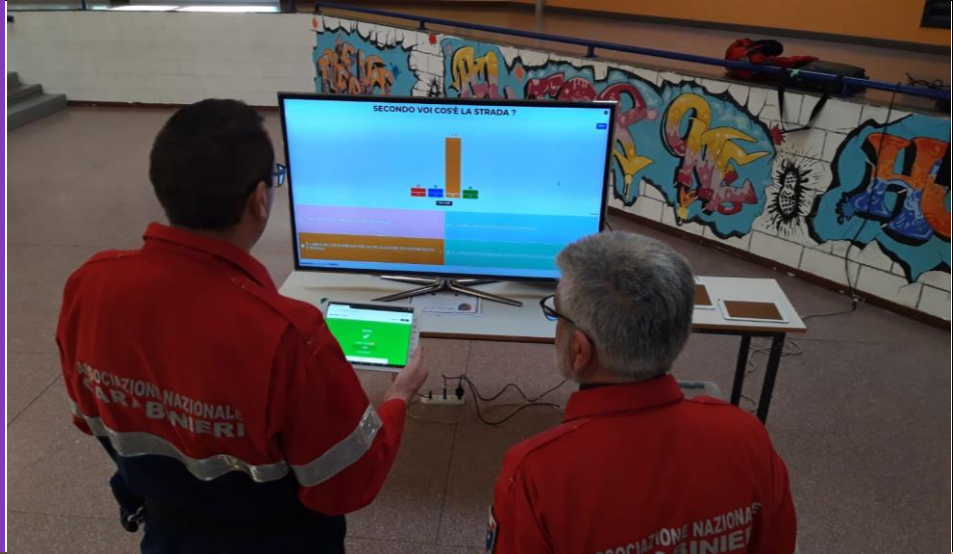




Peer to peer  
Communication

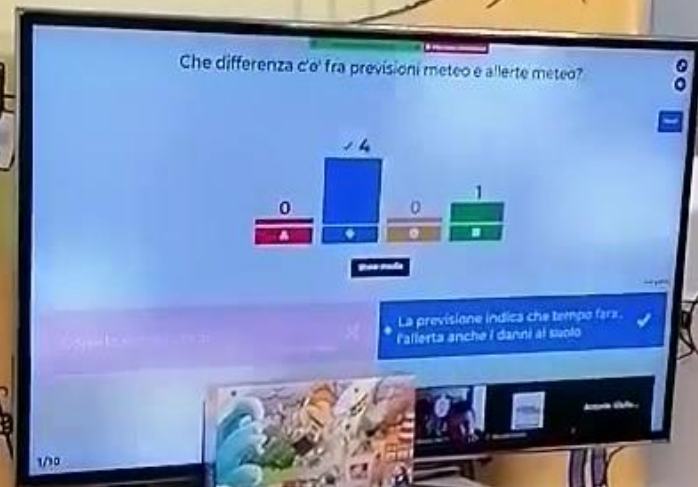
03-0







# Kahoot!

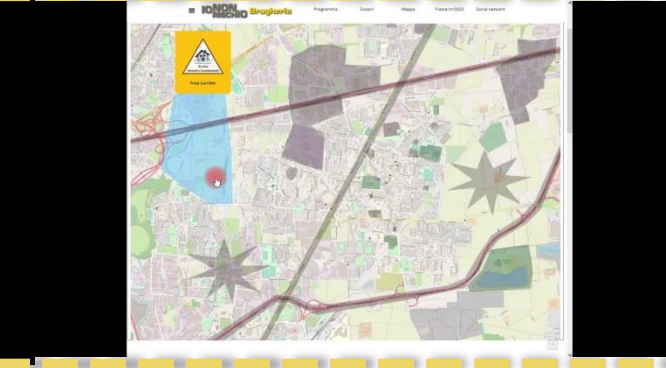






## Video tutorial





# ART ATTACK del piano di emergenza (risk-map)



# Art Attack – scuola media



Ogni alunno ha poi portato a casa il tabellone con le pedine da lui realizzate per giocare con i genitori





... Domande ...







Grazie per  
L'attenzione



## Nucleo Volontariato e Protezione Civile Brughiero «Active Network Center»

Via San Giovanni Bosco, 29  
20861 Brughiero (MB)

e-mail: [info@anc-brugherio.it](mailto:info@anc-brugherio.it)

Web: [www.anc-brugherio.it](http://www.anc-brugherio.it)



[www.anc-brugherio.it](http://www.anc-brugherio.it)  
[www.anc-formazione.it](http://www.anc-formazione.it)  
[www.anc-beniculturali.it](http://www.anc-beniculturali.it)